令和2年度 学校経営プログラム（各部の活動目標と具体的取組）

新篠津村立新篠津小学校

月	学校経営の主な重点	教務部	生活部	保体部	文化部	管理部
4	<ul style="list-style-type: none"> ◎子どもの実態を捉え、今年度の重点の達成に向けて年間を見通した学年学級経営構想を確立する。 ○学年の約束や役割分担を確立し、仲間と共に歩む学年づくりの基礎をつくる。 ○学習の進め方や約束について理解させる。(学習スタンダードの確認) ○新しい学年への喜びや希望を話し合い、今年度の目標を持たせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○新学年に対する希望や決意、目標を持たせる学級経営の推進 ・今年度の教育課程実施に当たっての諸準備や確認 ・個に応じた指導体制の確立と計画的な実施(TT、習熟度別少人数指導、朝学習、朝読書) ～3月 ・研究計画に基づく授業実践及び授業改善 ～3月 ・授業参観、懇談会による保護者連携 ・家庭訪問による児童の実態や保護者の願いの把握 ・全国学力・学習状況調査の自己採点 	<ul style="list-style-type: none"> ○楽しく安全に活動するための規律指導の徹底 ・挨拶と返事の指導 ～3月 ・生活目標の指導 ～3月 ・校内外生活のきまりの指導 ・安全な登下校指導(交通安全、通学路やバス通学指導) ・児童の自主性を引き出す児童会活動の指導 ～2月 	<ul style="list-style-type: none"> ○一貫した健康管理、清掃・給食指導の徹底 ・体力向上プランに基づく各種活動の計画、実施 ～3月 ・各種健康診断の実施 ・協調性を育てる縦割りによる清掃活動の推進 ～3月 ・給食のきまりと食に関する指導 ～3月 	<ul style="list-style-type: none"> ○図書館の利用に関わる指導と春の読書週間の取組 ・進んで本に親しむ読書指導 ～3月 ・図書館でのマナーを守る態度の育成 ～3月 ・本の読み聞かせの方々との交流指導 ～3月 ・読書量を増やす朝読書～3月 	<ul style="list-style-type: none"> ○教材の準備、管理等の教育条件の整備推進 ・学校教育予算校内配分、予算執行計画 ・転入職員関係事務 ・給食費、諸費集金事務～3月 ・施設・設備点検 ～3月
5	<ul style="list-style-type: none"> ◎学級経営案の実践と保護者への理解を図る。 ○学級経営方針や指導計画、児童一人一人の実態の交流を図る。 ○避難訓練等を通して学校安全を推進する。 ○各種検診を通して、健康について関心を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ○子ども一人一人の個性を把握した学級経営の推進 ・個別支援が必要な児童の把握と支援計画等の作成 ・学年・学級経営交流会①の実施 ・校外学習の計画・実施 ～1月 	<ul style="list-style-type: none"> ○安全に生活するための避難や下校の仕方の徹底 ・交通安全指導・通学指導 ・避難訓練 ・いじめアンケート・QU実施 	<ul style="list-style-type: none"> ○体の成長や健康に関心を持たせる指導の充実 ・体力テストの実施 ～7月 ・1学期体力作りの推進～7月 ・フッ化物洗口の実施 ～3月 	<ul style="list-style-type: none"> ○作品掲示を通じた意欲の向上や交流の充実 ・校内掲示の充実 ～3月 ・校内作品展示の推進 ～3月 	<ul style="list-style-type: none"> ○教材の準備、管理等の教育条件の整備推進 ・適切な備品管理 ・運動会予算計画と執行
6	<ul style="list-style-type: none"> ◎行事に向けた目標について反省し、次の活動に生かすように取り組む。 ◎学習に意欲を持たせ、計画的に家庭学習に取り組むように指導する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ふれあい塾やクラブ活動、修学旅行などねらいに沿った教育活動の計画・実施 ・ふれあい塾の推進 ～11月 ・クラブ活動の推進 ～10月 ・学習スタンダードの定着と指導の徹底 ～3月 ・一貫した家庭学習指導の徹底 ～3月 	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめアンケート、QUの実施・分析を通じた実態把握と集団形成 ・いじめアンケート・QU対応 ・生活リズムチェックシートを活用した指導① 	<ul style="list-style-type: none"> ○運動会の取組を通じた運動に親しむ態度の育成 ・運動会の計画と実施 ・歯を大切に指導 ・修学旅行の事前健康調査 	<ul style="list-style-type: none"> ○図書館のマナーと進んで読書する態度の向上 ・図書館の環境整備 	<ul style="list-style-type: none"> ○予算の適正な執行による教育条件の整備推進
7	<ul style="list-style-type: none"> ◎1学期の教育活動を振り返り、成果を確認するとともに反省・評価を行い、課題を明らかにする。 ○確かで温かな評価をし、一人一人に応じた学習・生活について、夏季休業前に向け指導をする。 ○夏季休業中の研修に積極的に参加する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○適切な学習評価と確実な通知表の点検 ○夏季休業に向けた計画的な学習指導 ○指導主事の助言を生かした校内研究の推進 ・授業参観、懇談会による保護者連携 	<ul style="list-style-type: none"> ○夏季休業に向けた生活・安全指導の徹底 ・縦割り活動(青空まつりプロジェクト)の計画と推進 	<ul style="list-style-type: none"> ○水泳学習の安全な実施 ○1学期体力作りの成果と課題の明確化 ・清掃強化週間 ・セレクト給食 	<ul style="list-style-type: none"> ○夏季休業に向けた読書計画の推進 ○各種作品応募の紹介 ・夏休みの図書貸し出し業務 	<ul style="list-style-type: none"> ○予算の適正な執行による教育条件の整備推進 ・学校配当予算執行報告 ・文書点検、管理
8	<ul style="list-style-type: none"> ◎中間評価を通し、育ちつつあること、改善を要することを確認し、年度の目指す子どもの姿に近づけていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ○学習スタンダード定着度の確認と課題改善 ○授業研究を通じた校内研究の推進 ・学年・学級経営交流会②の実施 ・学校公開日による地域に開かれた学校作りの推進 ・宿泊学習の計画・実施 	<ul style="list-style-type: none"> ○青空まつりなど地域行事に向けた生活指導の徹底 ・登下校指導、校外指導 ・縦割り活動(青空まつりプロジェクト)の計画と推進 	<ul style="list-style-type: none"> ○水泳学習の安全な実施 ○2学期体力作りの推進 ・体力テストの分析と指導改善 ・体力手帳記入の推進 ・熱中症対策の徹底 	<ul style="list-style-type: none"> ○夏休み作品展を通じた鑑賞態度や制作意欲の向上 ・校内作品展示の工夫充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○予算の適正な執行による教育条件の整備推進
9	<ul style="list-style-type: none"> ○夏休み明け、学習・生活のルールを確認し、8月中旬に学校生活のリズムを取り戻す。 	<ul style="list-style-type: none"> ○授業研究を通じた校内研究の推進 ・全国学力・学習状況調査の結果分析に基づく学校改善プランの改善 ・授業研究に向けた準備、実施の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ○生活目標の達成状況の把握と生活指導の徹底 ・いじめアンケート・QU実施 ・生活リズムチェックシートを活用した指導② 	<ul style="list-style-type: none"> ○2学期体力作りの推進 ・目を大切に指導 ・セレクト給食 ・鉄板焼給食 	<ul style="list-style-type: none"> ○学芸会の取組を通じた自主性や協調性の育成 ・秋の読書週間計画 	<ul style="list-style-type: none"> ○予算の適正な執行による教育条件の整備推進 ○次年度に向けた予算要望の計画と実施 ・学芸会予算計画と執行
10	<ul style="list-style-type: none"> ◎学芸会に向けた活動を通し、取組前の自分と取組後の自分を比べ、自分自身が成長したことを確かめさせ、自己肯定感を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校改善プランに基づく、重点単元の設定と授業改善の推進 ○指導主事の助言を生かした校内研究の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ○冬季に向けた安全対策の準備と点検の徹底 ・集団下校訓練、冬型防災指導 	<ul style="list-style-type: none"> ○2学期体力作りの推進 ○風邪予防の徹底 ・性の指導 	<ul style="list-style-type: none"> ○読書を楽しむ環境整備と秋の読書週間の取組 ・村文化祭への参加 ・全校絵画展 	<ul style="list-style-type: none"> ○金銭事故防止に向けた業務内容の点検 ・一般備品、教材備品計画
11	<ul style="list-style-type: none"> ◎継続的に取り組ませていることの点検と評価を実施し、子どもたちの生きる力を育む。 ○めあてを再確認させ、学習に集中して取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ○次年度の教育課程編成に向けた現状の点検と評価、改善点の集約等の推進 ○時数の点検及び学習進捗の確認の徹底 ○校内研究のまとめと次年度の方向性の検討 ・授業参観、懇談会による保護者連携 	<ul style="list-style-type: none"> ○冬季休業に向けた生活・安全指導の徹底 ・冬型事故の防止 	<ul style="list-style-type: none"> ○2学期体力作りの成果と課題の明確化 ○風邪予防の徹底 ・清掃強化週間 ・感冒罹患調査 	<ul style="list-style-type: none"> ○冬季休業に向けた読書計画の推進 ○各種作品応募の紹介 ・冬休みの図書貸し出し業務 	<ul style="list-style-type: none"> ○金銭事故防止に向けた業務内容の点検 ・一般備品、教材備品計画 ・配当旅費の執行 ・帳簿類の点検、管理
12	<ul style="list-style-type: none"> ◎2学期の教育活動を振り返り、成果を確認するとともに反省・評価を行い、課題を明らかにする。 ○冬季休業中の研修に積極的に参加する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○知能検査・学力検査の実施及び分析 ○時数の点検及び学習進捗の確認の徹底 ○校内研究のまとめと次年度の方向性の検討 ・学年・学級経営交流会③の実施 ・授業参観、懇談会による保護者連携 ・新年度教育課程編成に向けた実務的検討 	<ul style="list-style-type: none"> ○冬特有の安全指導と冬季休業明け前の通学路の点検の徹底 ・いじめアンケート実施 ・生活リズムチェックシートを活用した指導③ ・登下校指導、校外指導 	<ul style="list-style-type: none"> ○スキー学習の安全な実施 ○3学期体力作りの推進 ○風邪予防の徹底 ・感冒罹患調査 ・リクエスト給食 	<ul style="list-style-type: none"> ○進んで読書を楽しむ環境整備の充実 ○冬休み作品展を通じた鑑賞態度や制作意欲の向上 	<ul style="list-style-type: none"> ○金銭事故防止に向けた業務内容の点検 ○物品の点検及び廃棄等を含めた整理 ・一般備品、教材備品計画 ・配当旅費の執行 ・帳簿類の点検、管理
1	<ul style="list-style-type: none"> ◎子どもたちが、学年末を見通した目標と具体的取組を計画し、継続的に取組を進めていく態度をはぐくむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ○教育課程の進行管理 ○卒業式・入学式に向けた諸準備 ○新年度の教育課程の編成と研究の計画 ・学習進捗の確認 ・次年度研究計画の策定 	<ul style="list-style-type: none"> ○卒業生への感謝やお祝いする気持ちの育成 ・6年生を送る会 ・雪解け時期の登下校指導 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の体や心の成長を理解させ、新しい学年への喜びを持たせる指導の充実 ・大掃除の計画、実施 ・感冒罹患調査 ・バイキング給食 	<ul style="list-style-type: none"> ○自身の読書活動を振り返り、次年度に向けた目標を持たせる指導の充実 ・読書記録の振り返り 	<ul style="list-style-type: none"> ○配分予算の適切な執行と決算 ・一般備品、教材備品計画 ・配当旅費の執行 ・帳簿類の点検、管理
2	<ul style="list-style-type: none"> ○一人ひとりの成長と課題を整理し、次の学年に確実に引き継ぐ準備を進める。 					
3	<ul style="list-style-type: none"> ◎一年間の学習を振り返り、学習したことを確実に身に付けさせる指導の徹底を図る。 					