

# 令和8年度 新篠津村立新篠津小学校 グランドデザイン

新篠津村 めざす子ども像 ふるさとを愛し 夢や目標をいだいて 未来を切り拓こうとする たくましい子ども

関係法令等  
 日本国憲法  
 学校教育法  
 学習指導要領  
 北海道教育推進計画  
 石狩管内教育推進の重点  
 新篠津村教育基本計画

**学校教育目標**  
 母校を愛し 郷土を愛し 未来を拓く子どもの育成  
 ○基本を身につけ、学び合う子    ○他者を認め、伝え合う子  
 ○粘り強くやり抜き、高め合う子

児童の実態  
 学校・地域の実態  
 教職員の願い  
 保護者の願い  
 地域の願い

**めざす学校の姿**  
 子どもの成長を伴走し支える、  
 笑顔あふれる学校

**めざす子どもの姿**  
 学び合い 伝え合い 高め合い  
 自ら考え粘り強く取り組む子ども

**めざす教職員の姿**  
 誇りと責任を持ち、学ぶ  
 楽しさを味わわせる教師

## 育成をめざす資質・能力

	基本を身につけ、学び合う子	他者を認め、伝え合う子	粘り強くやり抜き、高め合う子
【知識・技能】	・学ぶ楽しさを味わいながら、読み・書き・計算の基礎・基本を習得する力	・思いや願いを話し言葉や文章、行動を通じて他者に表現する力	・他者と高め合いながら、粘り強く知識を吸収する力
【思考力・判断力・表現力】	・習得した知識・技能を生かし、他者と協働して課題を解決する力	・自他を尊重し認め合い、考えを伝え合う力	・自他の心身を大切にし、多様な他者と関わる力
【学びに向かう力・人間性等】	・学習課題に対し、試行錯誤しながら粘り強く取り組む態度	・わかることやできることをもとに、他者と協働して生活や学習に生かそうとする態度	・めざす社会や夢の実現に向けて最後までやり抜こうとする態度

## R8年度 重点目標

学び合い 伝え合い 高め合い 自ら考え粘り強く取り組む子どもの育成

### 学校教育目標及び重点目標達成に向けた経営方針

- 方針1 育成をめざす資質・能力の明確化と、確実な定着を図る、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の推進(ICTの効果的な利活用を含む)
- 方針2 自他の命を大切に作る心身の教育の推進
- 方針3 子どもの学びを保障する支援体制の構築
- 方針4 未来を創造するキャリア教育と、持続可能なふるさと教育の推進
- 方針5 子どもと向き合う時間の確保と働き方改革の推進

### 最重点方針1

#### 授業改善の推進(ICTの効果的な利活用を含む)

- ・必要な資質・能力の明確化と児童が確実に身に付けるための授業改善の推進
- ・互いを高め、考えを深め合う対話場面の設定
- ・学ぶ楽しさを味わわせる子ども主体の授業実践の推進
- ・学ぶ意欲を高める課題やテーマ設定の工夫
- ・学びを実感できるふりかえり場面や習熟時間の活用
- ・子どもの変容を見取る検証改善サイクルの効果的な運用
- ・情報活用能力の育成
- ・資質・能力の育成に資するICTの効果的な利活用
- ・エビデンスを基にした小中の児童生徒の実態交流(小中一貫の強化ポイント)

### 最重点方針2

#### 自他の命を大切に作る心身の教育の推進

- ・いじめの防止及び早期発見、解消率100%に向けた取組及び不登校対策、自殺防止等に向けた組織的な対応
- ・心理的安全性を担保する居場所づくりの推進
- ・粘り強さを育む体力向上の取組の推進(学年・全校での体力向上プランの計画的取組と評価の実施)
- ・命の教育の充実(自他の心と体を大切にする/SOSを児童自らが発信したり、悩みを相談したりできる援助希求的態度の育成及び環境の整備/人権教育の推進)
- ・防災教育の実施及び危機管理の徹底(マニュアルの改善含む)
- ・指導経過を踏まえた確実な引継ぎと情報共有等、中学校との連携強化(小中一貫の強化ポイント)

## R8年度 本校研究主題

生き生きと自分を表現する子どもの育成 —個別最適な学びを通して自己表現力を高める授業づくり—