

令和7年度 新篠津村立新篠津小学校 グランドデザイン

関係法令等
日本国憲法
学校教育法
学習指導要領
北海道教育推進計画
石狩管内教育推進の重点
新篠津村教育基本計画

学校教育目標

母校を愛し 郷土を愛し 未来を拓く子どもの育成
○基本を身につけ、学び合う子 ○他者を認め、伝え合う子
○あきらめずにやり抜き、高め合う子

児童の実態
学校・地域の実態
教職員の願い
保護者の願い
地域の願い

めざす学校の姿

子どもの成長を伴走し支える、
笑顔あふれる学校

めざす子どもの姿

学び合い 伝え合い 高め合い
自ら考え行動する子ども

めざす教職員の姿

誇りと責任を持ち、学ぶ
楽しさを味わわせる教師

育成をめざす資質・能力

	基本を身につけ、学び合う子	他者を認め、伝え合う子	あきらめずにやり抜き、高め合う子
【知識・技能】	・学ぶ楽しさを味わいながら、読み・書き・計算の基礎・基本を習得する力	・思いや願いを言葉や文字や行動で表す力	・他者と高め合いながら、粘り強く知識を吸収する力
【思考力・判断力・表現力】	・習得した知識・技能を生かし、他者と協働して課題を解決する力	・自他を尊重し認め合い、考えを伝え合う力	・自他の心身を大切にし、多様な他者と関われる力
【学びに向かう力・人間性等】	・学習課題に対し、わかるまで粘り強く取り組む力	・わかることやできることを生かし、他者と協働して学習する力	・めざす社会や夢の実現に向けてあきらめずにやり抜く力

R7 年度 重点目標

学び合い 伝え合い 高め合い 自ら考え行動する子どもの育成

学校教育目標及び重点目標達成に向けた経営方針

- 方針1 3層への確実な資質・能力の定着を図る、「対話」を重視した
授業改革(授業改善+意識改革)の一層の推進(ICTの効果的な利活用を含む)
- 方針2 自他の命を大切にする心身の教育の推進
- 方針3 子どもの学びを保障する支援体制の構築
- 方針4 未来を創造するキャリア教育と、持続可能なふるさと教育の推進
- 方針5 子どもと向き合う時間の確保と働き方改革の推進

最重点方針1

授業改革の一層の推進(ICTの効果的な利活用を含む)

- ・必要な資質・能力を児童が確実に身に付けるための授業改革の推進
- ・互いを高め、深め合う対話場面の設定
- ・学ぶ楽しさを味わわせる子ども主体の授業実践の推進
- ・学ぶ意欲を高める課題やテーマの設定
- ・学びを実感できるふりかえり場面や習熟時間の設定
- ・子どもの姿容を見取る検証改善サイクルの効果的な運用
- ・情報活用能力の育成
- ・資質・能力の育成に資する ICT の効果的な利活用
- ・エビデンスを基にした小中の児童生徒の実態交流(小中一貫の強化ポイント)

最重点方針2

心身の教育

- ・いじめの防止及び早期発見、解消率100%に向けた取組及び不登校対策、自殺防止等に向けた組織的な対応
- ・粘り強さを育む体力向上の取組の推進(学年・全校での計画的な取組と評価の実施)
- ・命の教育の充実(自他の心と体を大切にする、SOSを児童自らが発信したり、悩みを相談したりできる援助希求的態度の育成及び環境の整備)
- ・防災教育の実施及び危機管理の徹底
- ・児童の実態を踏まえた確実な引継ぎ、情報共有等、中学校との連携強化(小中一貫の強化ポイント)

Research

各種調査結果分析
各種反省
実態把握

Plan

学校経営方針
学校改善プラン
教育課程全体計画

Do

日常指導実践
校内研修推進

Check

教育活動アンケート
各種調査結果

Action

年度途中の
具体的な改善