

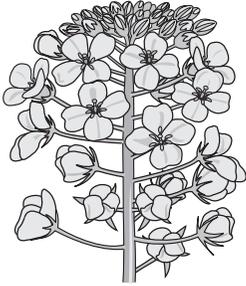
みぢか
身近なしぜんの
かんさつ

な
ま
え

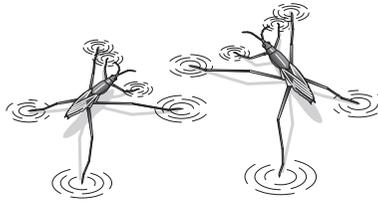
組 番

① 春になって、たくさんの生きものをかんさつしました。下の生きものは、校庭や野原で見つけた生きものですか。それとも、川や池で見つけた生きものですか。それぞれの〔 〕に㍑～㍑を書きましょう。

㍑ アブラナ



㍑ アメンボ



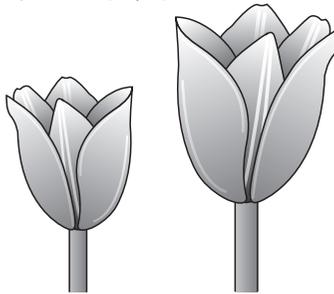
㍑ モンシロチョウ



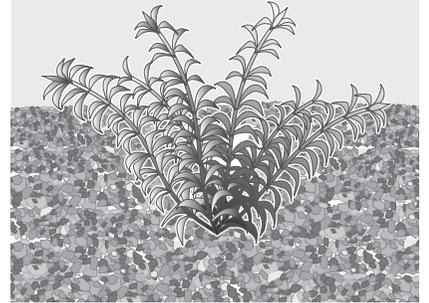
㍑ ナナホシテントウ



㍑ チューリップ



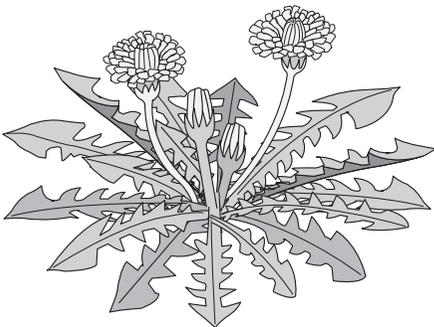
㍑ 水草(オオカナダモ)



• 校庭や野原〔

• 川や池〔

② タンポポをくわしく調べました。あうほうを○でかこみましょう。



• 花の色は { 黄色 ・ 赤 } です。

• 葉の形は { 丸い ・ ぎざぎざ } です。

• せの高さは { 1m ・ 20cm } くらいです。

• 葉をさわった感じは { ざらざら ・ つるつる } しています。

植物の育ち方(1)
たねまきとめ

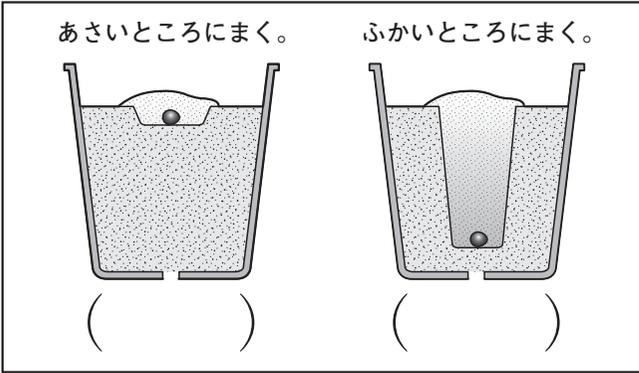
な
ま
え

組 番

1 ホウセンカのたねまきと水やりのしかたで、正しいほうに○をつけましょう。

たねまき

水やり



2 めが出たようすを、かんさつカードにかきます。

◆ にあう言葉^{ことば}を、 からえらんでそれぞれ書きましょう。

ホウセンカの育ち方
4月20日 西田ゆい

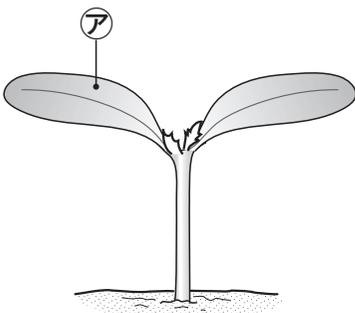
めが出た。これからどのように育っていくか、楽しみだ。

かんさつカードには、

- かんさつする植物^{しょくぶつ}の を書く。
- かんさつした日の を書く。
- 調べたこと、気づいたことを や文でまとめる。

日づけ なまえ 絵

3 マリーゴールドのたねをまいて、^{そだ}育てます。



- ① マリーゴールドのたねまきによいきせつは、春・夏・秋・冬のいつですか。 ()
- ② はじめに出てくるアのことを、何といいますか。 ()
- ③ ②で答えた葉^はは、何まい出てきますか。 () まい

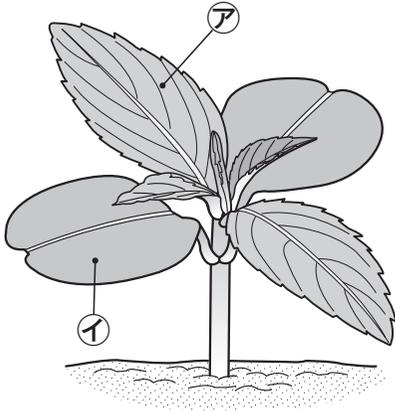
植物の育ち方(2)
からだのつくり

な
ま
え

組 番

1 ホウセンカのようにすについて、^{しら}調べます。

ホウセンカ ① 先に出了のは、アとイのどちらですか。



()

② イを何といいますか。

()

③ このあとふえるのは、アとイのどちらと同じですか。

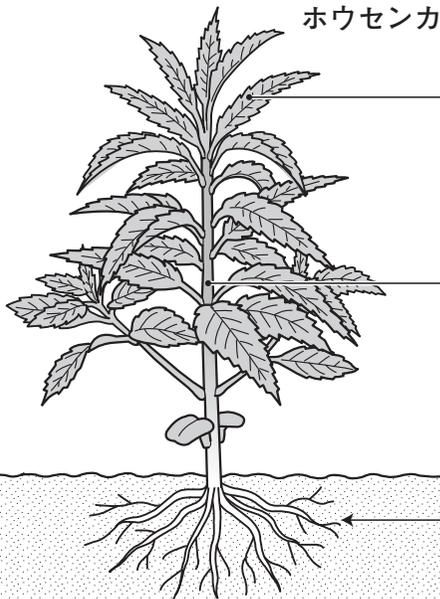
()

2 ホウセンカのからだのつくりについて、^{しら}調べます。

① ()に、からだの^{ぶぶん}部分のなまえを書きましょう。



じょうろで水をやる。



()

()

()

② 水をやるときには、ホウセンカのからだのどの^{ぶぶん}部分に水がかかるようにすればよいですか。

()

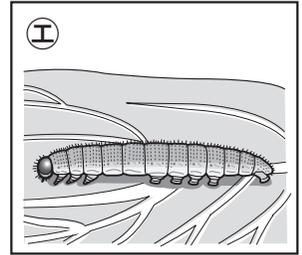
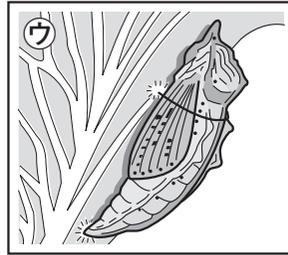
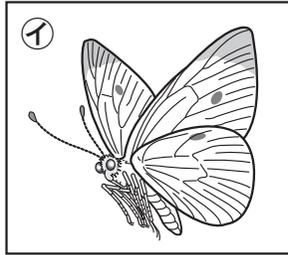
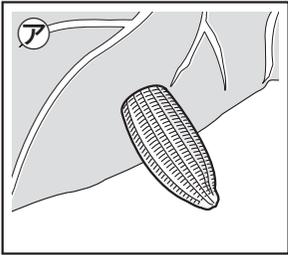
ちゅう しら
こん虫を調べよう(1)
そだ
チョウの育ち方

な
ま
え

組 番

1 モンシロチョウの育ち方について、調べます。

① アイウエのころのなまえを、それぞれ()に書きましょう。



() () () ()

② アを見つけることができるのはどこですか。よいものに○をつけましょう。
()野原のタンポポ ()キャベツ畑 ()花だんのチューリップ

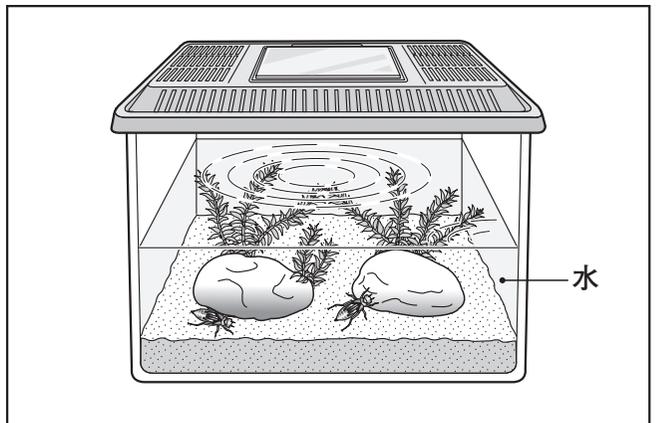
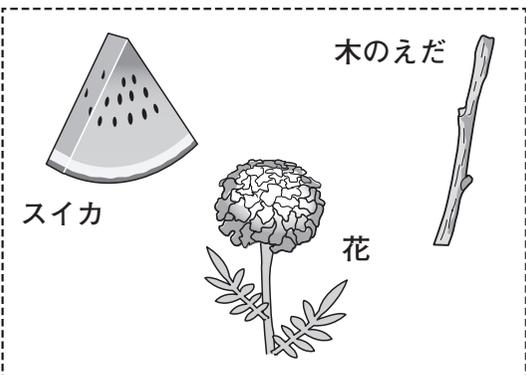
③ モンシロチョウが育つじゅんに、アイウエを書きましょう。

() → () → () → ()

④ えさを食べないでじっとしているのは、イウエのどのころ ()
ですか。

⑤ 何回も皮をぬいて大きくなっていくのは、イウエのどの ()
ころですか。

2 かずきさんはトンボのよう虫をかうために、下の絵のようにじゅんびをしました。でも、ひとつ足りないものがあります。からえらんで、絵の中にかき入れましょう。



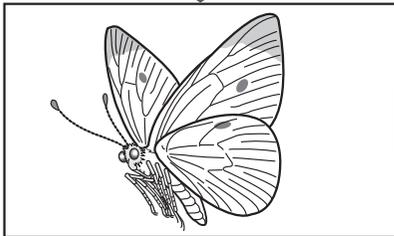
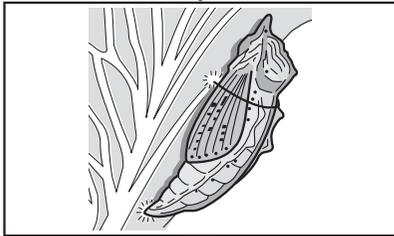
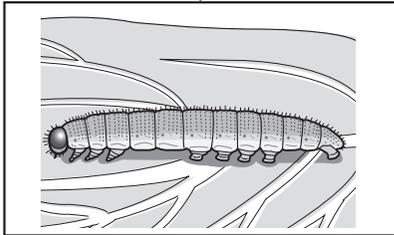
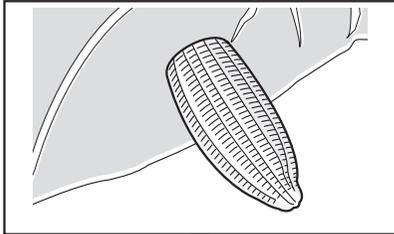
ちゅう しら
こん虫を調べよう(2)
ちゅう そだ
こん虫の育ち方

な
ま
え

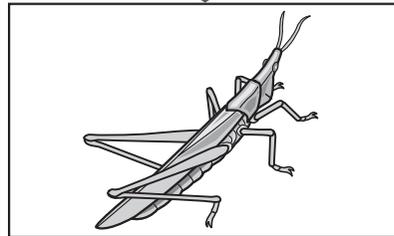
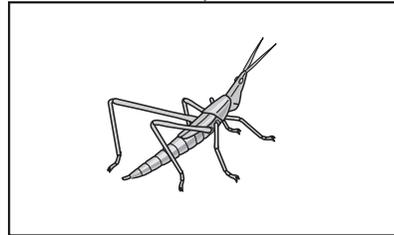
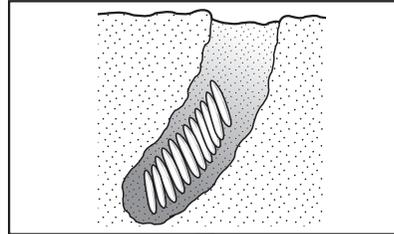
組 番

❶ ちゅう そだ
こん虫の育ち方をくらべます。

チョウ



バッタ



① チョウとバッタの育つじゅんで、上の にあてはまる言葉を書きましょう。

② チョウとバッタの育ち方は、どのようなちがいがありますか。あてはまる言葉を()に書きましょう。

• チョウは()になるが、バッタはならない。

③ トンボの育ち方は、チョウとバッタのどちらの育ち方と同じですか。

()

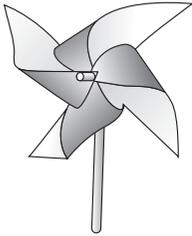
風やゴムの はたらき

な
ま
え

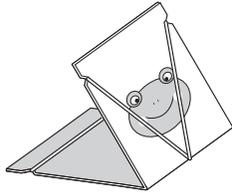
組 番

❶ 下のおもちゃは、風のはたらきで動くおもちゃですか。それとも、ゴムのはたらきで動くおもちゃですか。それぞれの〔 〕に㉠㉡㉢㉣を書きましょう。

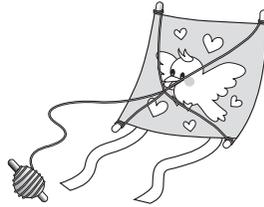
㉠ 風車



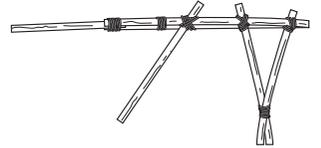
㉡ パッチンがえる



㉢ たこあげのたこ



㉣ わりばしでっぼう



• 風のはたらきで
動くおもちゃ

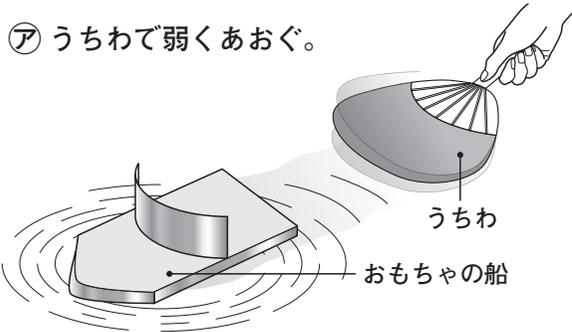
• ゴムのはたらきで
動くおもちゃ

❷ 風を当てて、おもちゃの船を動かします。

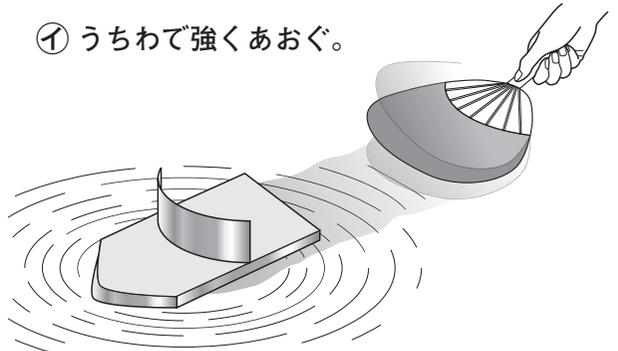
◆ 船が遠くまで動くのは、㉠と㉡のどちらですか。

()

㉠ うちわで弱くあおぐ。



㉡ うちわで強くあおぐ。

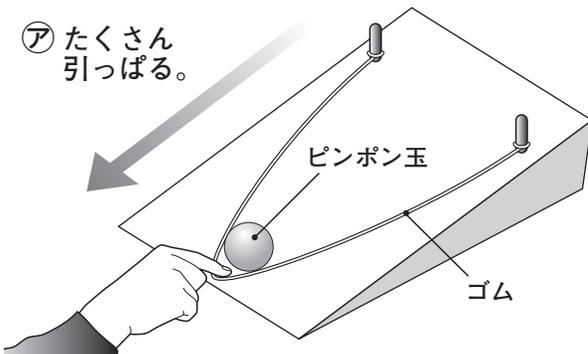


❸ ゴムを引っばって、ピンポン玉をとばします。

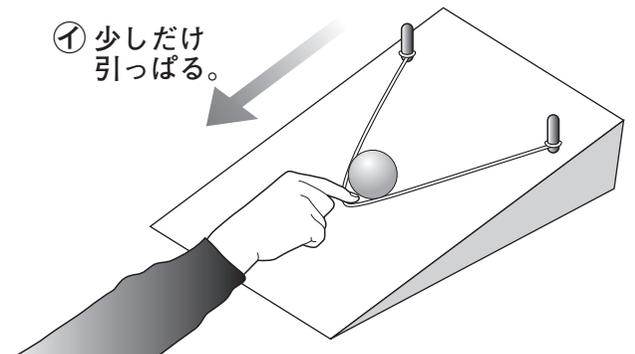
◆ ピンポン玉が遠くまでとぶのは、㉠と㉡のどちらですか。

()

㉠ たくさん
引っばる。



㉡ 少しだけ
引っばる。



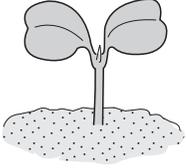
植物の育ち方(3)
花がさいたよ

な
ま
え

組 番

1 ホウセンカの育ちについて調べます。

ア ホウセンカの育ち
5月2日



めが出て、(ア)が
2まい出てきた。

イ ホウセンカの育ち
7月6日



ぎざぎざの葉がふえて、
えだ分かれしていた。

ウ ホウセンカの育ち
7月19日



つぼみができて、赤い花が
さいた。

① (ア)に入る言葉を書きましょう。()

② 葉の数、くきの太さ、草たけについて、それぞれ正しいほうに○をつけま
しょう。

葉の数

アからイへ育つときには
葉の数がふえているけど、
ウになるとへるよ。



()

アからウに育つにつれて、
だんだんと葉の数は
ふえているよ。



()

くきの太さ

アよりイのほうが、
くきは太くなって
いるよ。



()

アもイもウも、くきの
太さは同じだよ。



()

草たけ

アからイへ育つときはのびて、
イのあとは
ぜんぜんのびないよ。



()

アからウへ育つにつれ
て、草たけはぐんぐん
のびるよ。



()

植物の育ち方(4)
花と実

な
ま
え

組 番

植物の育ち方についてまとめます。

① ホウセンカのかんさつカードが、ばらばらになってしまいました。かんさつしたじゅんに、①～⑫のカードをならべ直しましょう。

ア ホウセンカの育ち方



たねは丸くて小さいです。

イ ホウセンカの育ち方



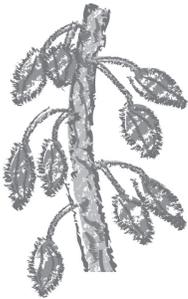
だんだん
葉がふえてきました。

ウ ホウセンカの育ち方



きれいな花がさきました。

エ ホウセンカの育ち方



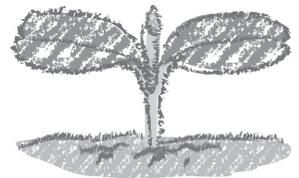
実ができてかれました。

オ ホウセンカの育ち方



つぼみがたくさん
できました。

カ ホウセンカの育ち方



めが出ました。
小さくてかわいいです。

(ア) → () → () → () → () → ()

② 植物の育ち方をまとめます。□にあう言葉を、□からえらんで書きましょう。

植物は□がさいたあと、□をつくります。

その中には、たくさんの□ができています。

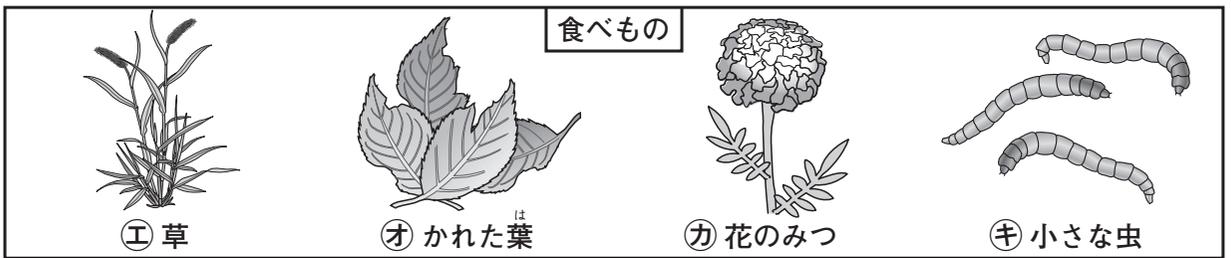
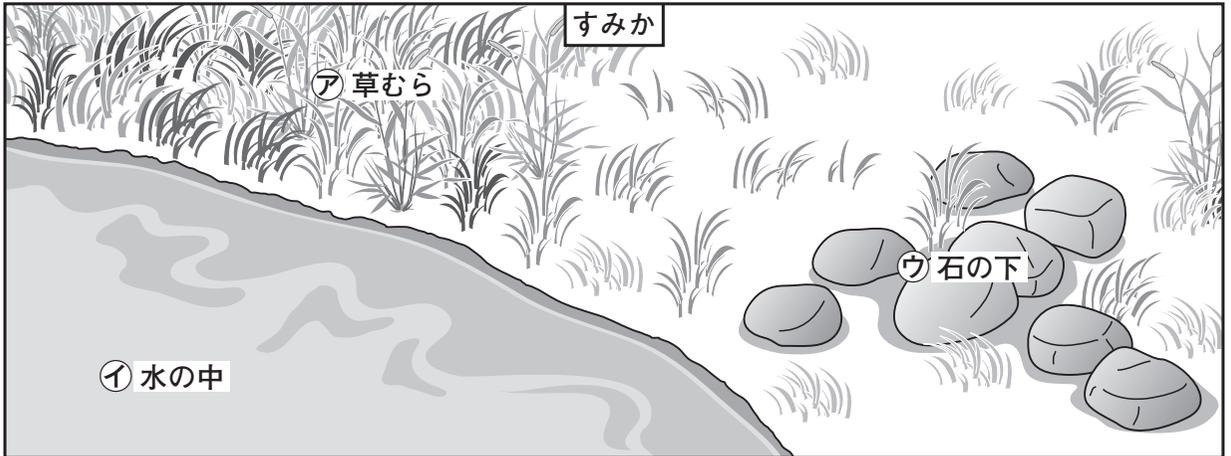
つぼみ たね 実 葉 花

生きもののすみか

な
ま
え

組 番

① 生きものの、すみかと食べものについて調べます。



① 生きものの、すみかと食べものをまとめたカードをつくります。すみかと食べものにあてはまるものを上の絵からえらび、()にア～ウ、エ～キをそれぞれ書きましょう。

トンボのよう虫(やご)

すみか ()

食べもの ()

バッタのよう虫

すみか ()

食べもの ()

ダンゴムシ

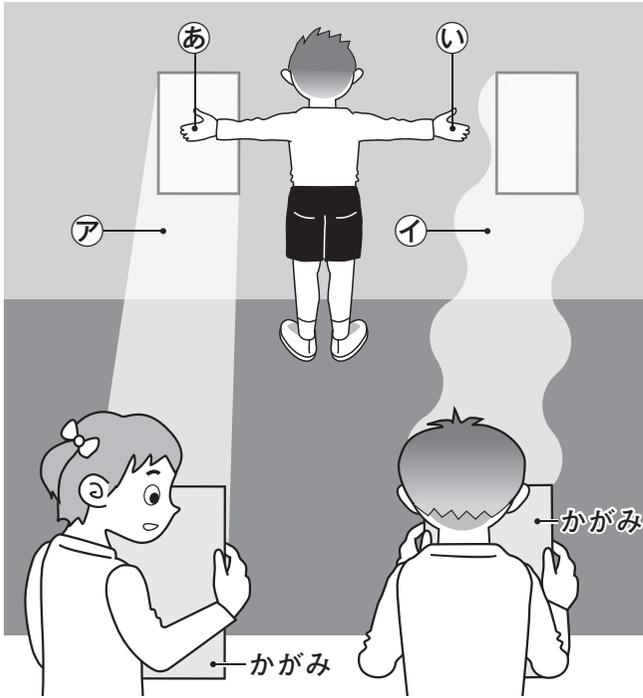
すみか ()

食べもの ()

② 生きもののすみかがだいたい決まっているのは、()

光を当てよう

❶ かがみではね返した日光の進み方について、調べます。



① 日光の正しい進み方は、アとイのどちらですか。 ()

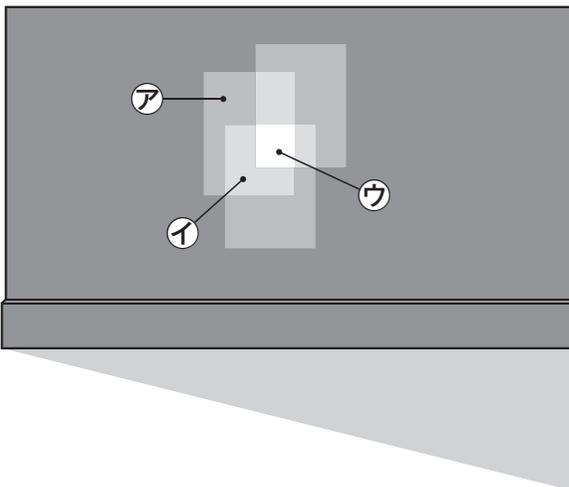
② かがみではね返した日光は、どのように進みますか。()にあう言葉を書きましょう。

日光は、

()進む。

③ 左のようにかべに手を当てたとき、あたたかいほうはあといのどちらですか。 ()

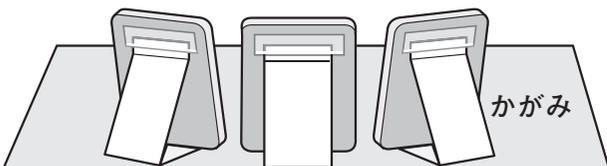
❷ かがみではね返した日光を重ねたときの、明るさやあたたかさについて調べます。



① いちばん明るいのは、アイウのどこですか。 ()

② ①で答えたところは、かがみではね返した光がいくつ重なっていますか。 ()

③ いちばんあたたかくなるのは、アイウのどこですか。 ()



日なたと日かげ(2)
ぼうグラフで表そう

な
ま
え

組 番

日本標準

6問中

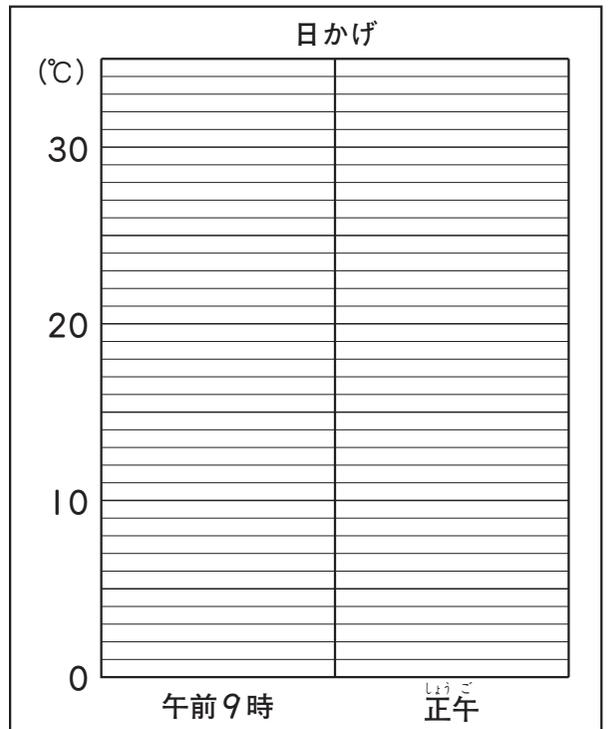
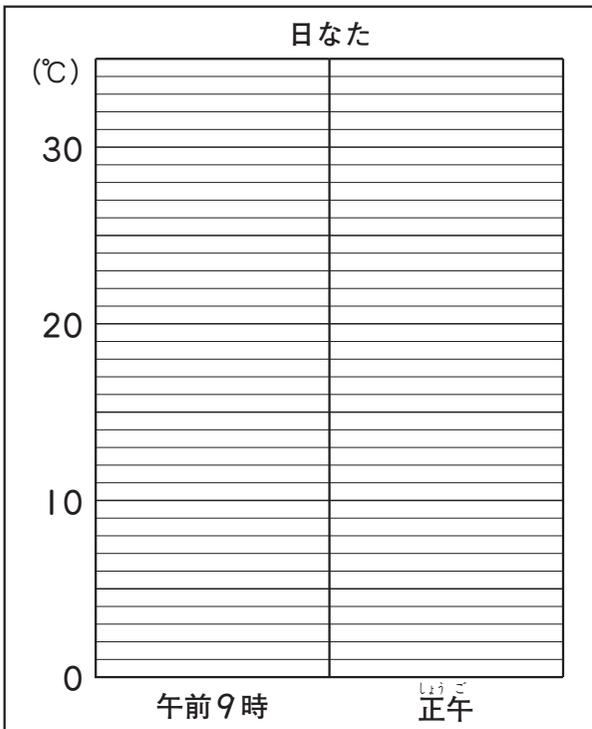
① 晴れた日の午前9時と正午に、日なたと日かげの地面の温度をはかりました。

日なたの地面の温度の記ろく

- 午前9時 20℃
- 正午 27℃

日かげの地面の温度の記ろく

- 午前9時 15℃
- 正午 17℃



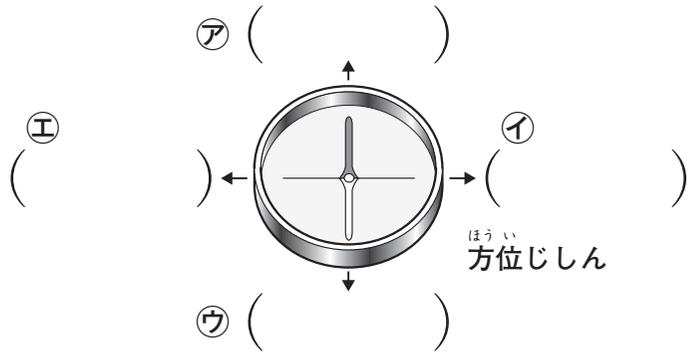
- ① 日なたと日かげでそれぞれ記ろくした地面の温度を、ぼうグラフで表しましょう。また、そのぼうグラフの日なたを赤、日かげを青でぬりましょう。
- ② 正午の地面の温度が高いのは、日なたと日かげのどちらですか。 ()
- ③ 午前9時から正午にかけての地面の温度のかわり方が大きいのは、日なたと日かげのどちらですか。 ()

たいよう
太陽とかげ

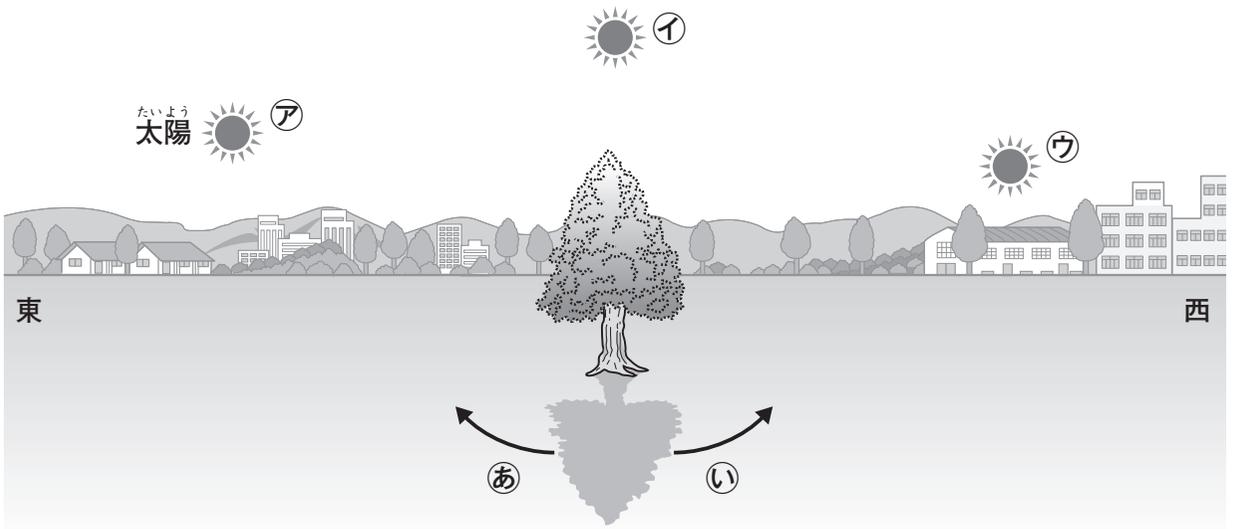
な
ま
え

組 番

① 方位じしんが右のように止まっています。アイウエの方位を、()に書きましょう。



② 太陽の動きとかげの動きについて、調べます。



- ① 上のようにかげができているとき、太陽はアイウのどこにありますか。 ()
- ② 上のように木にかげができるのは、木が何をさえぎっているからですか。 ()
- ③ 時間がたつと、かげはあといのどちらに動きますか。 ()
- ④ 太陽は、どの方位から出て、どの方位にずみますか。 ()にあう方位を書きましょう。 ()から出て南を通り、 ()にずむ。

ものと重さおも

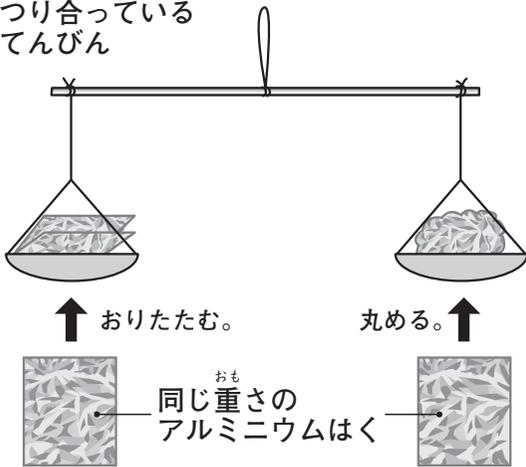
な
ま
え

組 番

① 同じ重さおものアルミニウムはくを、つり合っているてんびんの皿さらにそれぞれ
のせます。

① 同じ重さおものアルミニウムはくを、1まいはおりたたみ、もう1まいは丸めて
てんびんにのせました。てんびんはどのようにかたむきますか。正しいものに

つり合っている
てんびん



○をつけましょう。

() おりたたんだほうが、下に
かたむく。

() 丸めたほうが、下にかたむく。

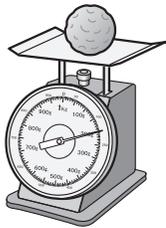
() どちらにもかたむかない。

② 同じ重さおものアルミニウムはくを、おりた
たんだり丸めたりすると、重さおもはかわりま
すか。それともかわりませんか。

()

② 自動上皿はかりをつかって、重さおもをはかりました。

① 200gの丸いねん土を、アイウのように形やおく場所ばしょをかえて重さおもをはか
りました。それぞれ何gになりますか。()に書きましょう。



200g

ア



() g

イ



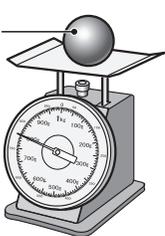
() g

ウ

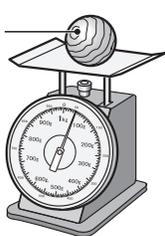


() g

鉄てつの玉



木きの玉



② 同じ大きさの鉄てつの玉と木の玉おもの重さをは
かりました。重さおもをくらべると、どうなり
ますか。正しいものに○をつけましょう。

() 鉄てつの玉のほうが重おもい。

() 木きの玉のほうが重おもい。

() どちらも同じ重おもさになる。

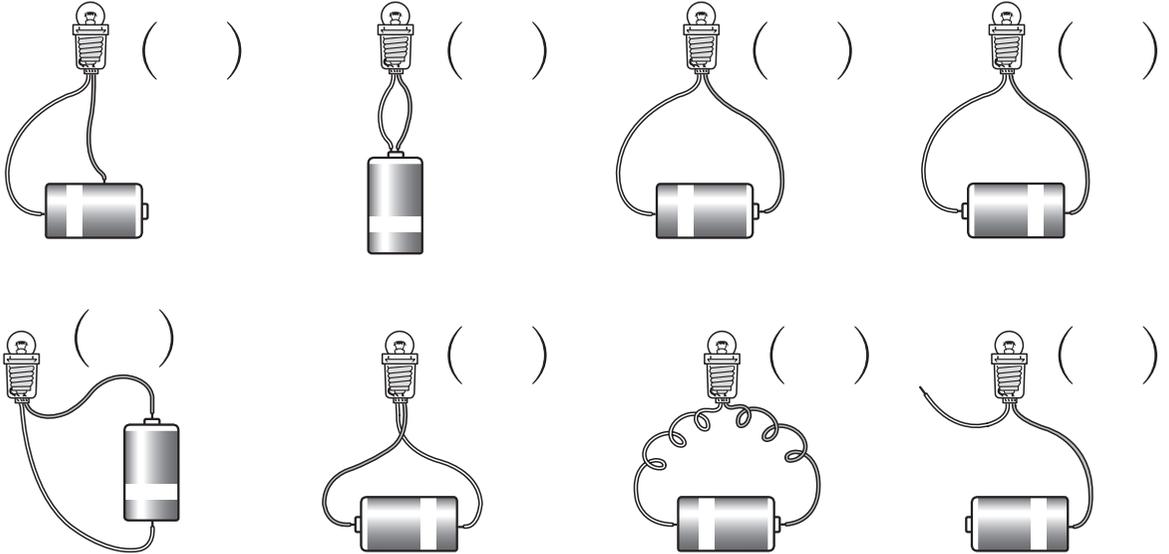
かん電池と豆電球

な
ま
え

組 番

① かん電池と豆電球をつなぎ、明かりがつくかどうかを調べます。

① 明かりがつくものには○，つかないものには×をつけましょう。



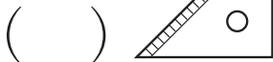
② 豆電球に明かりがつくとき、電気の通り道はどうなっていますか。()にあてはまる言葉を書きましょう。

電気の通り道は、1つの()のようになっている。

② 電気を通すもの、通さないものについて調べます。

① 電気を通すものには○，通さないものには×をつけましょう。

プラスチックの
じょうぎ



アルミニウムの
かんの、ペンキ
をけずったところ



鉄のかんの、
ペンキをぬった
ところ



② 電気を通すものを、まとめて何といいますか。

()

じしゃく(1) じしゃくのきよく

な
ま
え

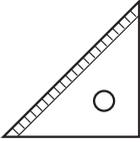
組 番

1 じしゃくにつくものを、^{しら}調べます。

① じしゃくに引きつけられるものに○，引きつけられないものに×をつけましょう。

プラスチックの
じょうぎ

()



アルミニウムの
かん

()



てつ
鉄のかん

()



わりばし

()



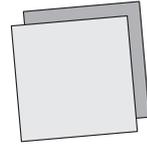
てつ
鉄のくぎ

()



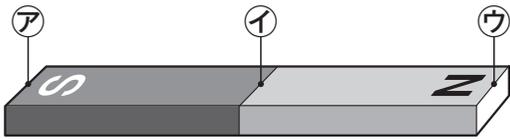
おり紙

()



② じしゃくは、何でできているものを引きつけますか。 ()

2 じしゃくのきよくについて、^{しら}調べます。



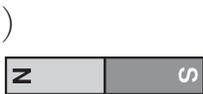
① アとウのところを、じしゃくの何きよく
とといいますか。

ア()きよく, ウ()きよく

② じしゃくのが強いのは、アイウのうちのどことどこですか。

() と ()

3 2本のじしゃくを近づけたとき、引き合うものに○，しりぞけ合うものに△をつけましょう。

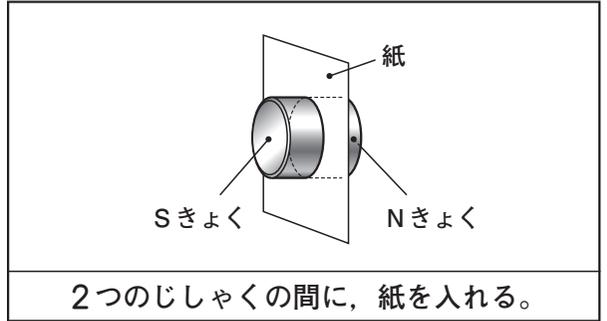
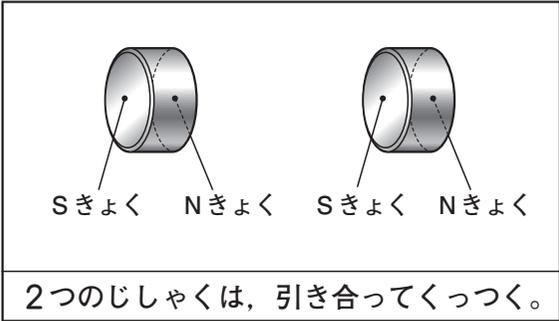


じしゃく(2)
じしゃくのはたらき

組番
なまえ

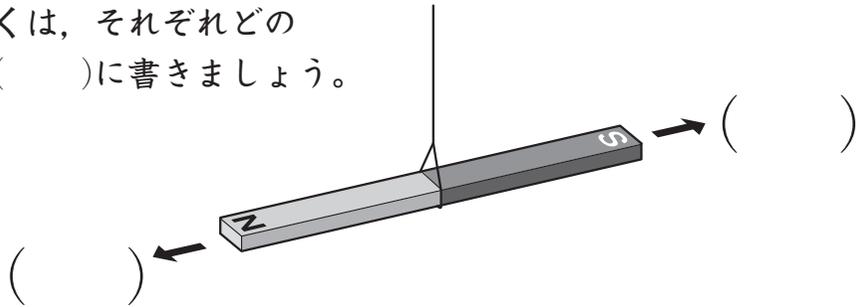
日本標準
5問中

❶ さちよさんは、引き合っ^{ようい}てくっつく2つのじしゃくを用意して、2つのじしゃくの中に紙を入れました。2つのじしゃくはくっついていますか。それとも、はなれてしまいますか。 ()



❷ じしゃくを糸でつるして、自由^{じゆううご}に動くようにします。

◆ NきよくとSきよくは、それぞれどの方位^{ほうい}を指しますか。()に書きましょう。



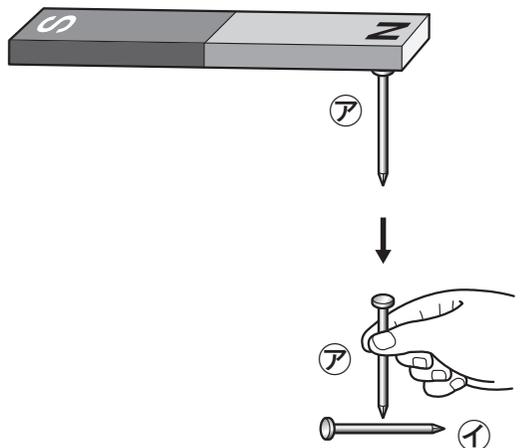
❸ じしゃくにつけた鉄^{てつ}のくぎについて、調べます。^{しら}

① アのくぎをじしゃくからはなして、イのくぎに近づけると、アとイのくぎはどうなりますか。

()

② ①のじっけんから、じしゃくについたアのくぎは、何になっているといえますか。

()



みぢか
身近なしぜんの
かんさつ

な
ま
え

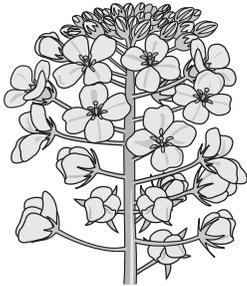
組 番

日本標準

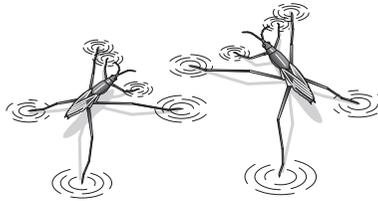
10問中

① 春になって、たくさんの生きものをかんさつしました。下の生きものは、校庭や野原で見つけた生きものですか。それとも、川や池で見つけた生きものですか。それぞれの〔 〕にア～カを書きましょう。

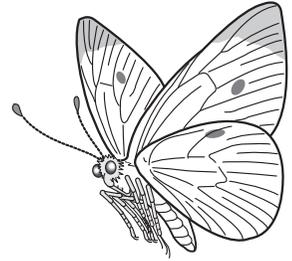
ア アブラナ



イ アメンボ



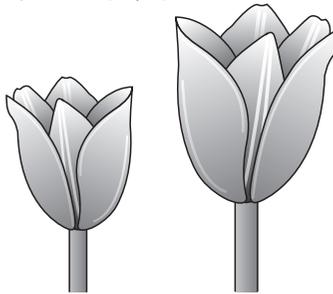
ウ モンシロチョウ



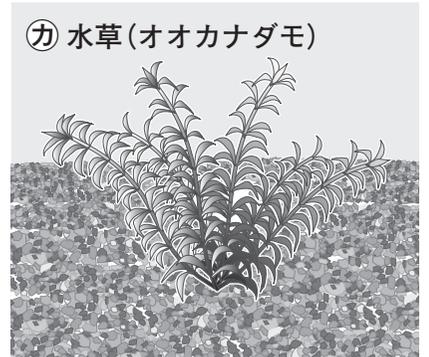
エ ナナホシテントウ



オ チューリップ



カ 水草(オオカナダモ)



校庭や野原

ア, ウ, エ, オ

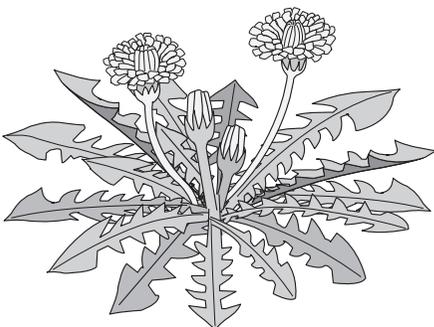
★記号1つにつき1点。

川や池

イ, カ

★記号1つにつき1点。

② タンポポをくわしく調べました。あうほうを○でかこみましょう。



• 花の色は { 黄色 ・ 赤 } です。

• 葉の形は { 丸い ・ ぎざぎざ } です。

• せの高さは { 1m ・ 20cm } くらいです。

• 葉をさわった感じは { ざらざら ・ つるつる } しています。

植物の育ち方(1)
たねまきとめ

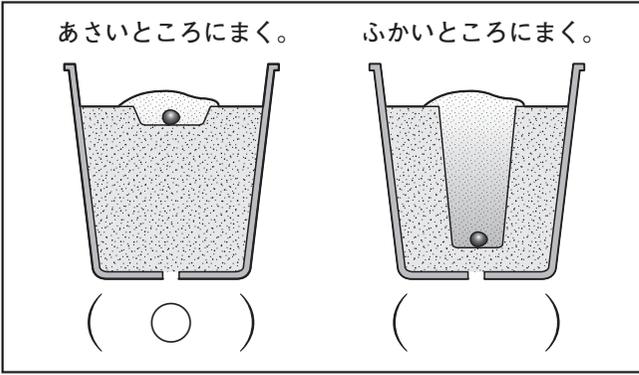
な
ま
え

組 番

1 ホウセンカのたねまきと水やりのしかたで、正しいほうに○をつけましょう。

たねまき

水やり



2 めが出たようすを、かんさつカードにかきます。

◆ にあう言葉^{ことば}を、 からえらんでそれぞれ書きましょう。

ホウセンカの育ち方
4月20日 西田ゆい

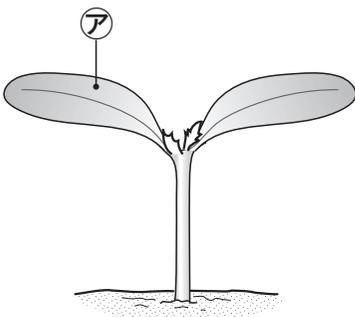
めが出た。これからどのように育っていくか、楽しみだ。

かんさつカードには、

- かんさつする植物^{しょくぶつ}の **なまえ** を書く。
- かんさつした日の **日づけ** を書く。
- 調べたこと、気づいたことを **絵** や文
でまとめる。

日づけ なまえ 絵

3 マリーゴールドのたねをまいて、^{そだ}育てます。



- ① マリーゴールドのたねまきによいきせつは、春・夏・秋・冬のいつですか。 (**春**)
- ② はじめに出てくるアのことを、(**子葉**)
何といいますか。 (**許容** 「ふた葉」も正答。)
- ③ ②で答えた葉^はは、何まい出て (**2** まい)
きますか。

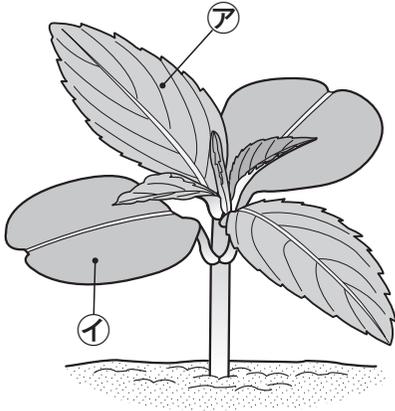
植物の育ち方(2)
からだのつくり

な
ま
え

組 番

1 ホウセンカのようにすについて、^{しら}調べます。

ホウセンカ ① 先に出たのは、アとイのどちらですか。



(イ)

② イを何といいますか。

(子葉)

許容「ふた葉」も正答。

③ このあとふえるのは、アとイのどちらと同じですか。

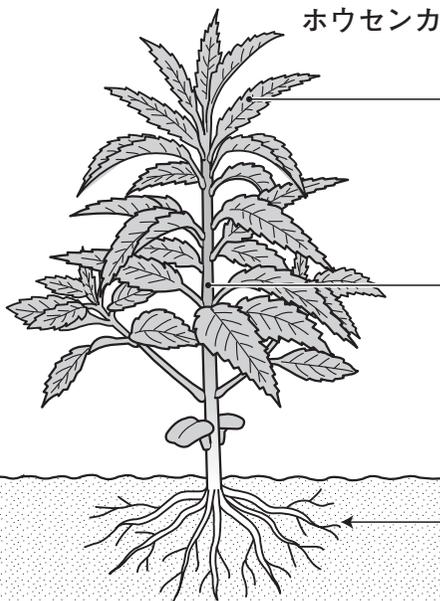
(ア)

2 ホウセンカのからだのつくりについて、^{しら}調べます。

① ()に、からだの^{ぶぶん}部分のなまえを書きましょう。



じょうろで水をやる。



(葉)

(くき)

(根)

② 水をやるときには、ホウセンカのからだのどの^{ぶぶん}部分に水がかかるようにすればよいですか。

(根)

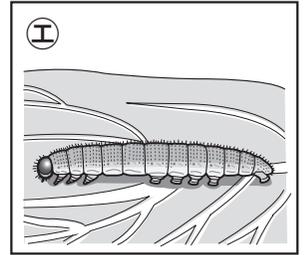
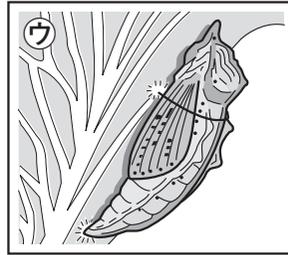
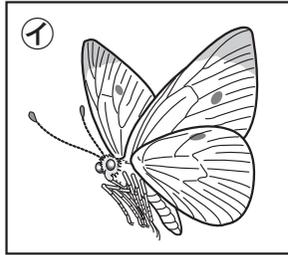
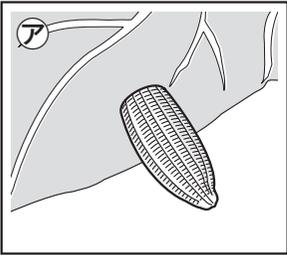
ちゅう しら
こん虫を調べよう(1)
そだ
チョウの育ち方

な
ま
え

組 番

❶ モンシロチョウの育ち方について、調べます。

① アイウエのころのなまえを、それぞれ()に書きましょう。



(たまご) (せい虫) (さなぎ) (よう虫)

② アを見つけることができるのはどこですか。よいものに○をつけましょう。
()野原のタンポポ (○)キャベツ畑 ()花だんのチューリップ

③ モンシロチョウが育つじゅんに、アイウエを書きましょう。

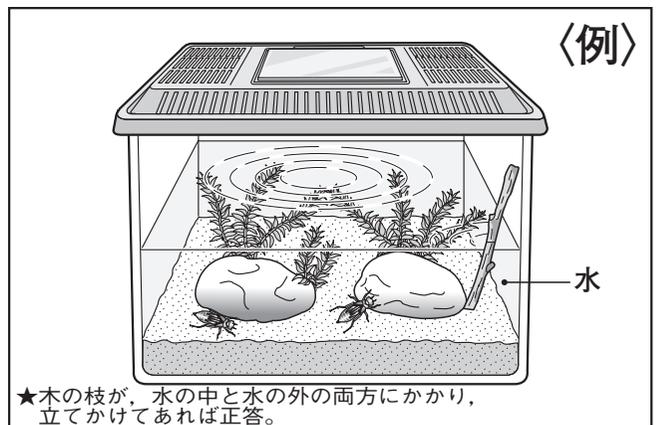
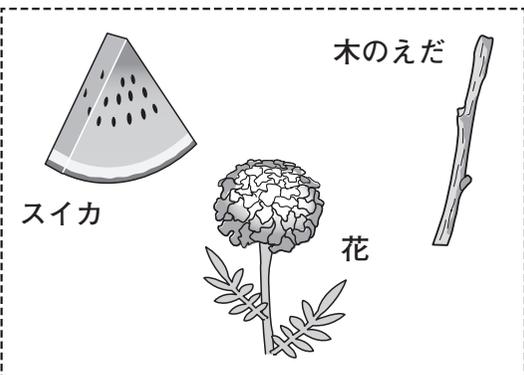
(ア) → (エ) → (ウ) → (イ)

★全部できて正答。

④ えさを食べないでじっとしているのは、イウエのどのころですか。 (ウ)

⑤ 何回も皮をぬいて大きくなっていくのは、イウエのどのころですか。 (エ)

❷ かずきさんはトンボのよう虫をかうために、下の絵のようにじゅんびをしました。でも、ひとつ足りないものがあります。からえらんで、絵の中にかき入れましょう。



★木の枝が、水の中と水の外の両方にかかり、立てかけてあれば正答。

ちゅう しら
こん虫を調べよう(2)
ちゅう そだ
こん虫の育ち方

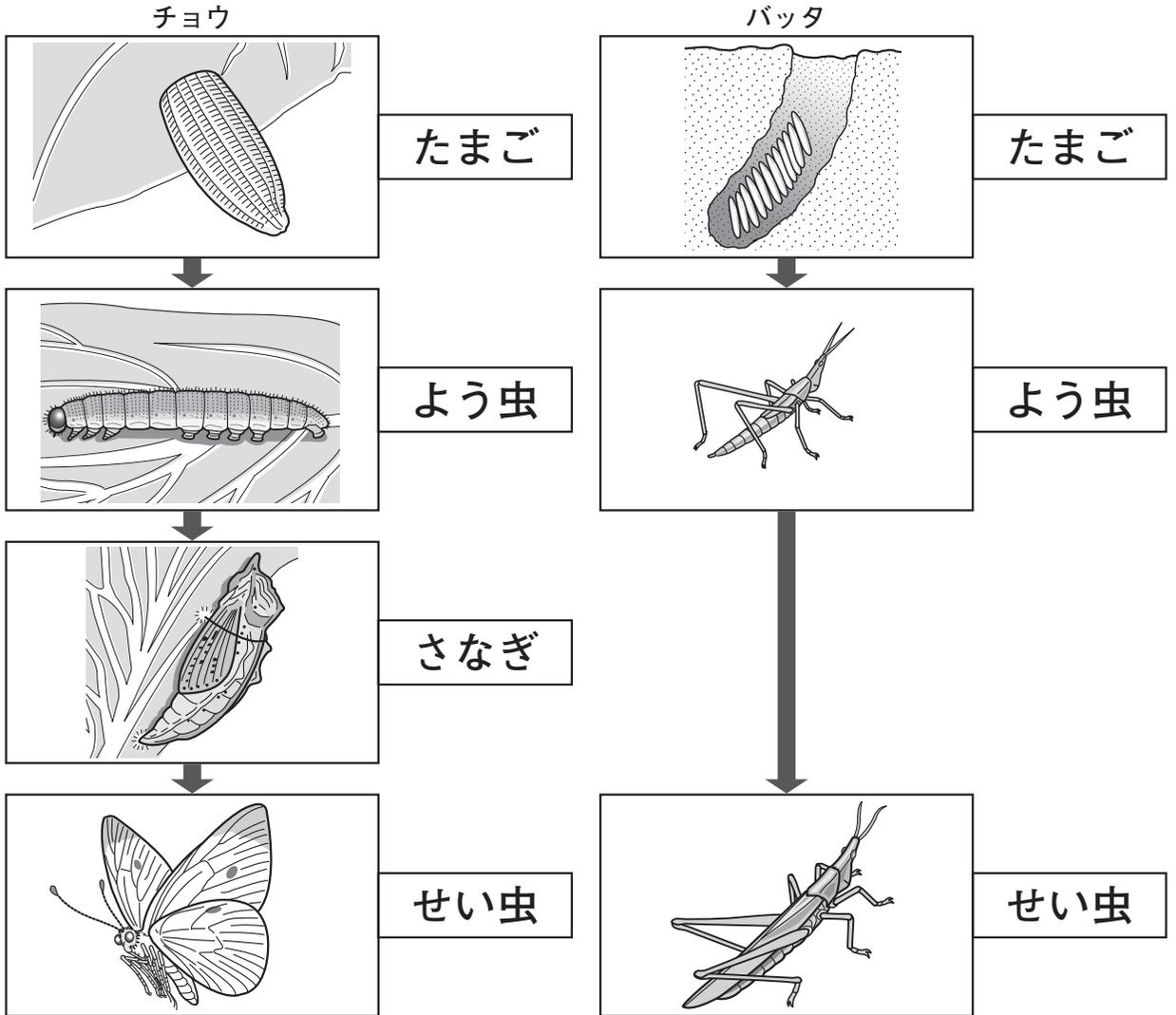
な
ま
え

組 番

日本標準

9問中

❶ ^{ちゅう} ^{そだ} こん虫の育ち方をくらべます。



① チョウとバッタの育つじゅんで、上の にあてはまる言葉を書きましょう。

② チョウとバッタの育ち方は、どのようなちがいがありますか。あてはまる言葉を()に書きましょう。

• チョウは(さなぎ)になるが、バッタはならない。

③ トンボの育ち方は、チョウとバッタのどちらの育ち方と同じですか。

(バッタ)

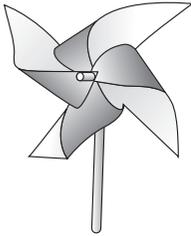
風やゴムの はたらき

な
ま
え

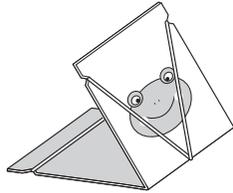
組 番

❶ 下のおもちゃは、風のはたらきで動くおもちゃですか。それとも、ゴムのはたらきで動くおもちゃですか。それぞれの〔 〕に㉠㉡㉢㉣を書きましょう。

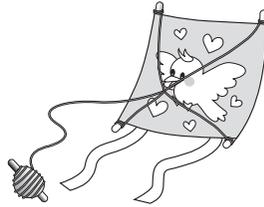
㉠ 風車



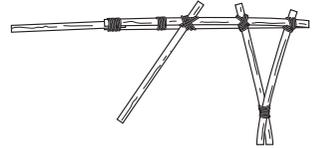
㉡ パッチンがえる



㉢ たこあげのたこ



㉣ わりばしてっぽう



• 風のはたらきで動くおもちゃ [㉠, ㉢]
★記号1つにつき1点。

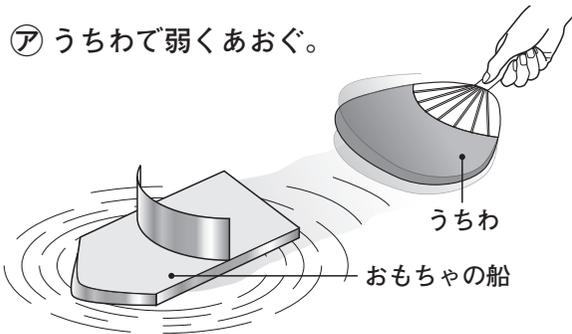
• ギュムのはたらきで動くおもちゃ [㉡, ㉣]
★記号1つにつき1点。

❷ 風を当てて、おもちゃの船を動かします。

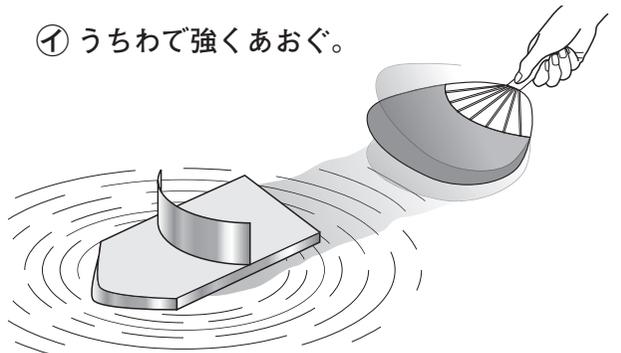
◆ 船が遠くまで動くのは、㉠と㉡のどちらですか。

(㉡)

㉠ うちわで弱くあおぐ。



㉡ うちわで強くあおぐ。

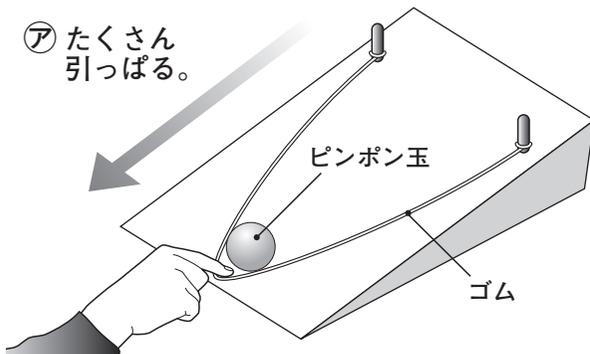


❸ ギュムを引っぱって、ピンポン玉をとばします。

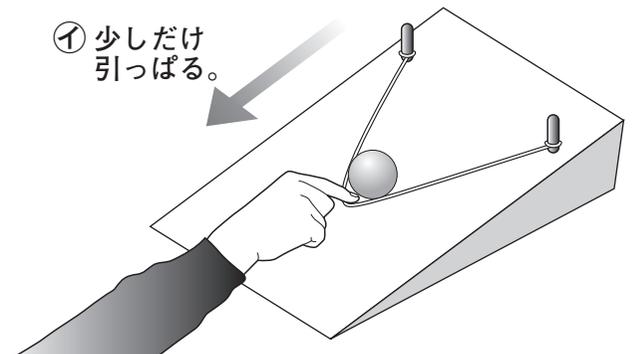
◆ ピンポン玉が遠くまでとぶのは、㉠と㉡のどちらですか。

(㉠)

㉠ たくさん引っぱる。



㉡ 少しだけ引っぱる。



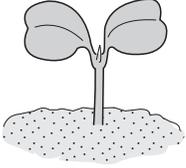
植物の育ち方(3)
花がさいたよ

な
ま
え

組 番

1 ホウセンカの育ちについて調べます。

㊦ ホウセンカの育ち
5月2日



めが出て、(㊦)が
2まい出てきた。

㊧ ホウセンカの育ち
7月6日



ぎざぎざの葉がふえて、
えだ分かれしていた。

㊨ ホウセンカの育ち
7月19日



つぼみができて、赤い花が
さいた。

① (㊦)に入る言葉を書きましょう。

(子葉)
許容「ふた葉」も正答。

② 葉の数、くきの太さ、草たけについて、それぞれ正しいほうに○をつけま
しょう。

葉の数

㊦から㊧へ育つときには
葉の数がふえているけど、
㊨になるとへるよ。

()

㊦から㊨に育つにつれて、
だんだんと葉の数は
ふえているよ。

(○)

くきの太さ

㊦より㊧のほうが、
くきは太くなって
いるよ。

(○)

㊦も㊧も㊨も、くきの
太さは同じだよ。

()

草たけ

㊦から㊧へ育つとき
はのびて、㊧のあとは
ぜんぜんのびないよ。

()

㊦から㊨へ育つにつれ
て、草たけはぐんぐん
のびるよ。

(○)

植物の育ち方(4)
花と実

な
ま
え

組 番

日本標準

4問中

植物の育ち方についてまとめます。

① ホウセンカのかんさつカードが、ばらばらになってしまいました。かんさつしたじゅんに、①～⑩のカードをならべ直しましょう。

ア ホウセンカの育ち方



たねは丸くて小さいです。

イ ホウセンカの育ち方



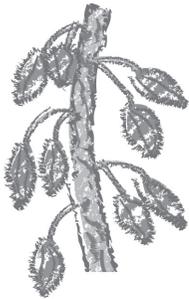
だんだん
葉がふえてきました。

ウ ホウセンカの育ち方



きれいな花がさきました。

エ ホウセンカの育ち方



実ができてかれました。

オ ホウセンカの育ち方



つぼみがたくさん
できました。

カ ホウセンカの育ち方



めが出ました。
小さくてかわいいです。

(ア) → (カ) → (イ) → (オ) → (ウ) → (エ)

★全部できて正答。

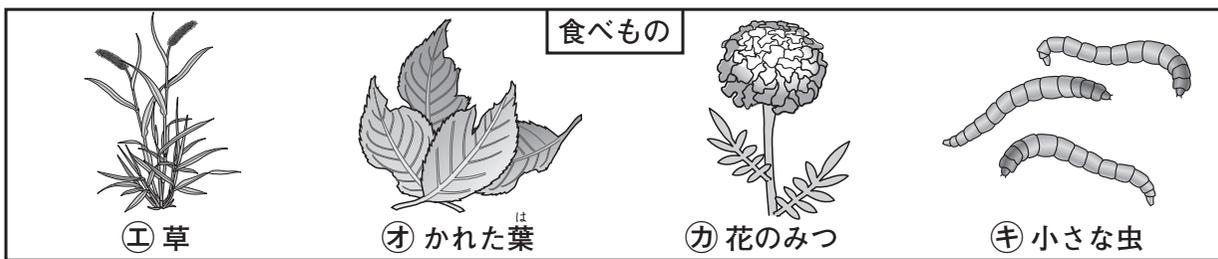
② 植物の育ち方をまとめます。□にあう言葉を、□からえらんで書きましょう。

植物は **花** がさいたあと、 **実** をつくります。

その中には、たくさんの **たね** ができています。

つぼみ たね 実 葉 花

① 生きものの、すみかと食べものについて調べます。



① 生きものの、すみかと食べものをまとめたカードをつくります。すみかと食べものにあてはまるものを上の絵からえらび、()にア～ウ、エ～キをそれぞれ書きましょう。

トンボのよう虫(やご)

すみか (①)
食べもの (⑦)

バッタのよう虫

すみか (ア)
食べもの (エ)

ダンゴムシ

すみか (ウ)
食べもの (オ)

② 生きもののすみかがだいたい決まっているのは、そこに何があるからですか。

(食べもの)

ちゅう しら
こん虫を調べよう(3)
からだのつくり

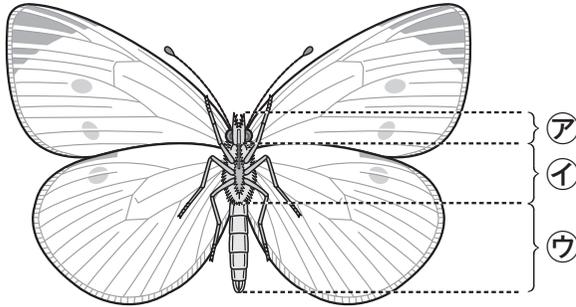
な
ま
え

組 番

日本標準

10問中

① チョウとバッタのからだのつくりについて、調べます。

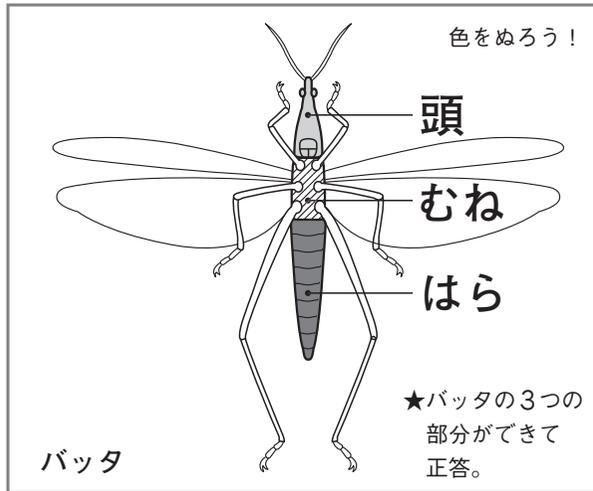


① チョウのそれぞれの部分のなまえを書きましょう。

ア (頭)

イ (むね)

ウ (はら)



② バッタのからだも、チョウと同じように3つの部分からできています。チョウの ア イ ウ と同じ部分に、色をぬりましょう。

ア→赤 イ→黄 ウ→青

③ チョウやバッタのあしは、からだのどの部分に、何本ついていますか。

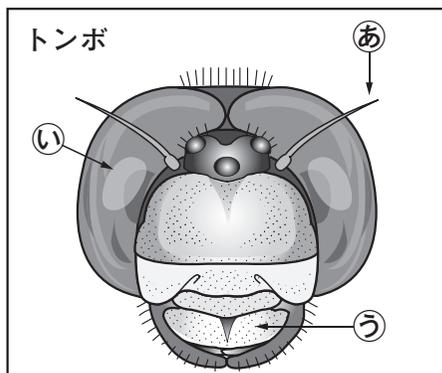
(むね に 6 本)

★両方できて正答。

④ チョウやバッタのようなからだのつくりの虫を、何といますか。

(こん虫)

② トンボのからだについて、調べます。



① あいうのなまえを書きましょう。

あ (しよつ角) い (目)

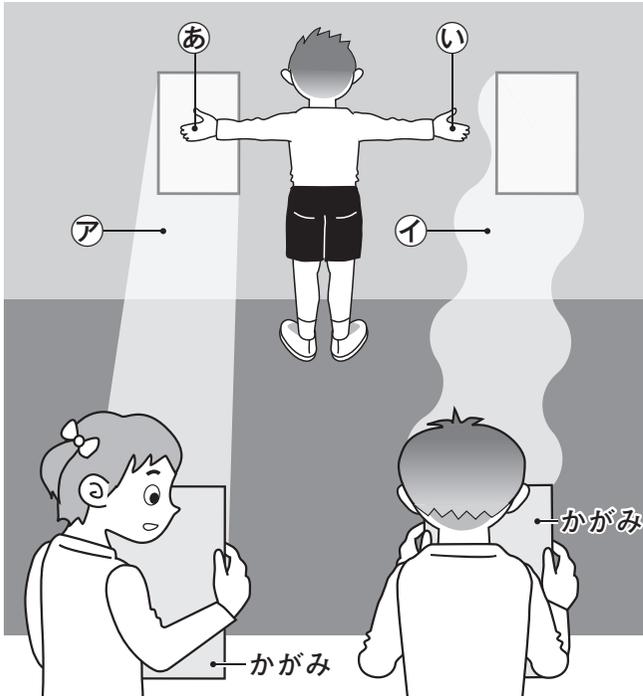
う (口)

② 食べものをかみくだくときは、あいうのどれを使いますか。

(う)

光を当てよう

❶ かがみではね返した日光の進み方について、調べます。



① 日光の正しい進み方は、アとイのどちらですか。 (ア)

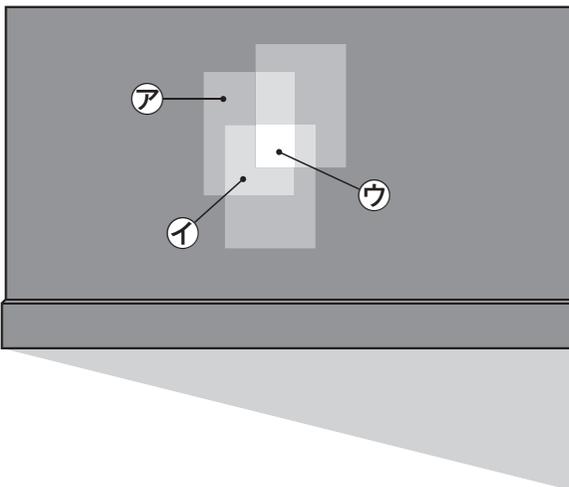
② かがみではね返した日光は、どのように進みますか。()にあう言葉を書きましょう。

日光は、

(まっすぐに) 進む。

③ 左のようにかべに手を当てたとき、あたたかいほうはあといのどちらですか。 (あ)

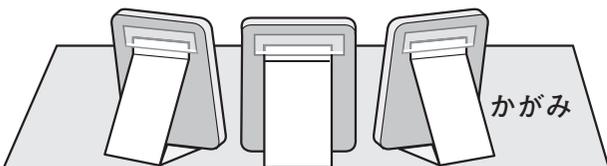
❷ かがみではね返した日光を重ねたときの、明るさやあたたかさについて調べます。



① いちばん明るいのは、アイウのどこですか。 (ウ)

② ①で答えたところは、かがみではね返した光がいくつ重なっていますか。 (3つ)

③ いちばんあたたかくなるのは、アイウのどこですか。 (ウ)



日なたと日かげ(1)
日なたと日かげのちがい

な
ま
え

組 番

日本標準

8問中

① 日なたと日かげの地面を調べます。日なたと日かげそれぞれの地面の明るさ、あたたかさ、しめりぐあいについて、 からえらんで書きましょう。

| | | | |
|--------|--------------------|------------|--------------------|
| | <small>日かげ</small> | | <small>日なた</small> |
| 明るさ | (うすぐらい) | (明るい) | |
| あたたかさ | (すずしい) | (あたたかい) | |
| しめりぐあい | (しめっている) | (かわいている) | |

あたたかい しめっている すずしい
 明るい うすぐらい かわいている

② 温度計の読み方と日なたの地面の温度のはかり方で、正しいほうに○をつけましょう。

おんどけい
温度計の読み方

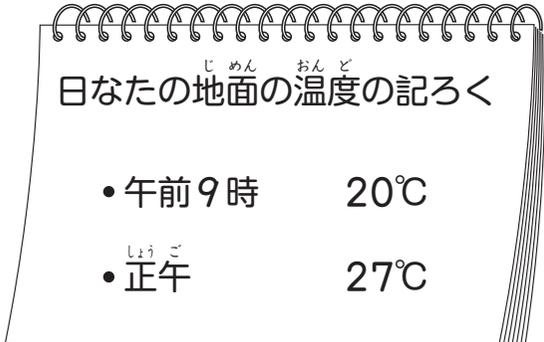
じめん おんど
日なたの地面の温度のはかり方

日なたと日かげ(2)
ぼうグラフで表そう

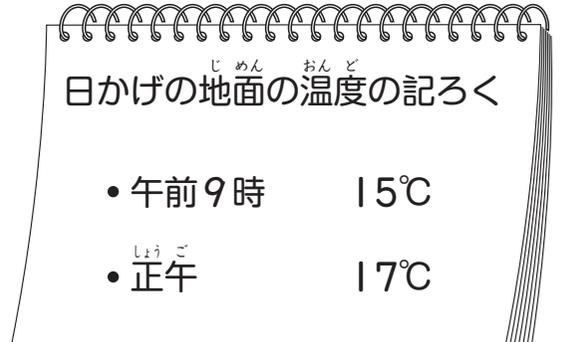
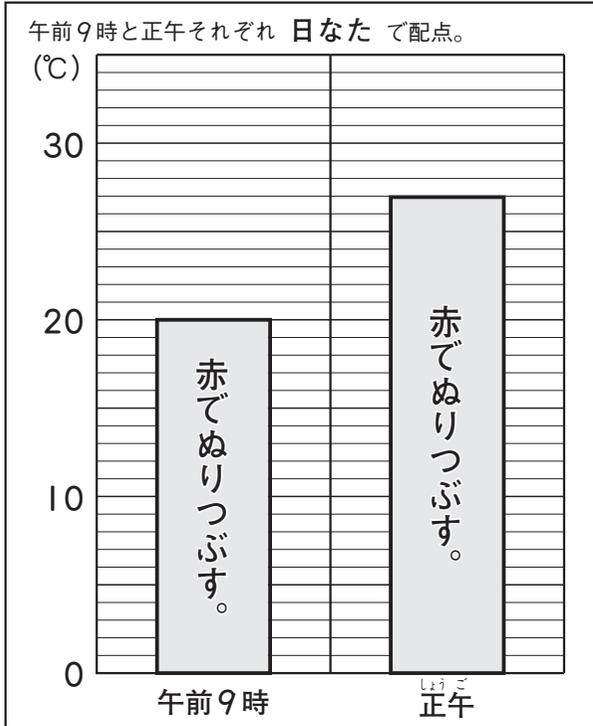
な
ま
え

組 番

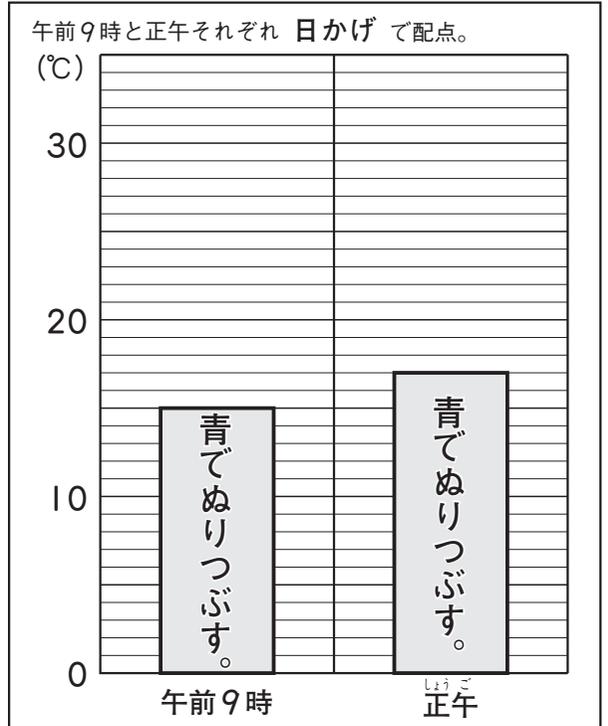
① 晴れた日の午前9時と正午に、日なたと日かげの地面の温度をはかりました。



★ぼうグラフで表して、赤でぬりつぶしてあれば正答。



★ぼうグラフで表して、青でぬりつぶしてあれば正答。



① 日なたと日かげでそれぞれ記ろくした地面の温度を、ぼうグラフで表しましょう。また、そのぼうグラフの日なたを赤、日かげを青でぬりましょう。

② 正午の地面の温度が高いのは、日なたと日かげのどちらですか。 (日なた)

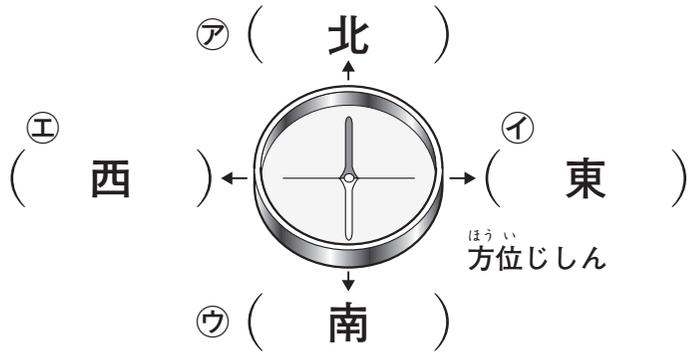
③ 午前9時から正午にかけての地面の温度のかわり方が大きいのは、日なたと日かげのどちらですか。 (日なた)

たいよう
太陽とかげ

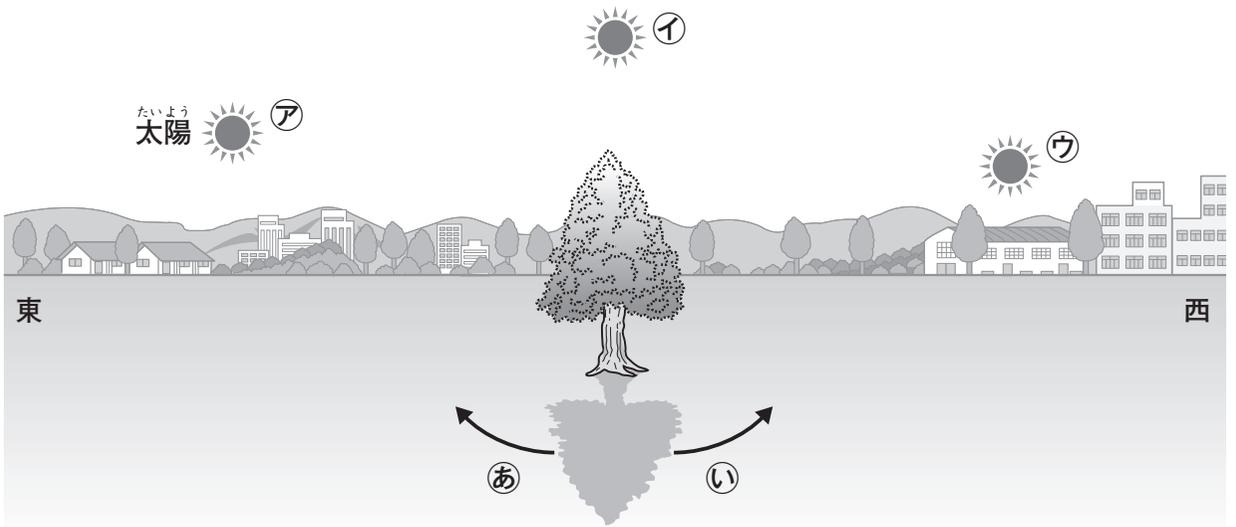
な
ま
え

組 番

① 方位じしんが右のように止まっています。アイウエの方位を、()に書きましょう。



② 太陽の動きとかげの動きについて、調べます。



① 上のようにかげができているとき、太陽はアイウのどこにありますか。 (イ)

② 上のように木にかげができるのは、木が何をさえぎっているからですか。 (太陽の光)
許容「日光」も正答。

③ 時間がたつと、かげはあといのどちらに動きますか。 (あ)

④ 太陽は、どの方位から出て、どの方位にずみますか。()にあう方位を書きましょう。
★両方できて正答。
(東)から出て南を通り、(西)にずむ。

ものと重さおも

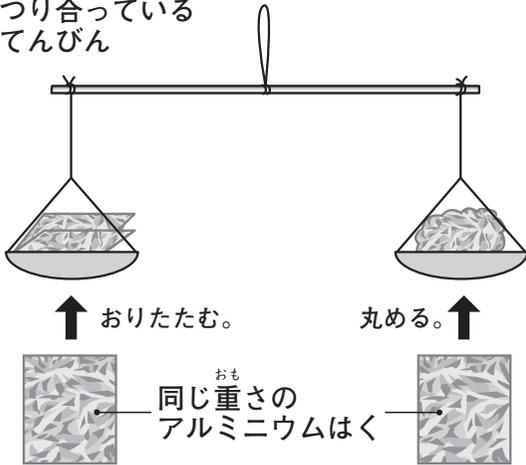
な
ま
え

組 番

❶ 同じ重さおものアルミニウムはくを、つり合っているてんびんさらの皿にそれぞれ
のせます。

① 同じ重さおものアルミニウムはくを、1まいはおりたたみ、もう1まいは丸めて
てんびんにのせました。てんびんはどのようにかたむきますか。正しいものに

つり合っている
てんびん



○をつけましょう。

() おりたたんだほうが、下に
かたむく。

() 丸めたほうが、下にかたむく。

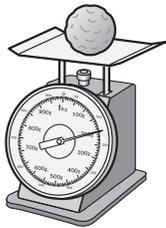
(○) どちらにもかたむかない。

② 同じ重さおものアルミニウムはくを、おりた
たんだり丸めたりすると、重さおもはかわりま
すか。それともかわりませんか。

(かわらない。)

❷ 自動上皿はかりじどうわがらをつかって、重さおもをはかりました。

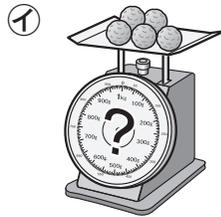
① 200gの丸いねん土を、アイウのように形やおく場所ばしょをかえて重さおもをはか
りました。それぞれ何gになりますか。()に書きましょう。



200g



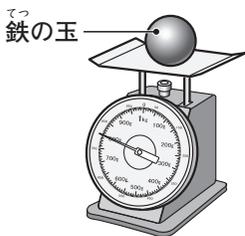
(200) g



(200) g



(200) g



鉄てつの玉



木きの玉

② 同じ大きさの鉄てつの玉と木の玉おもの重さおもをは
かりました。重さおもをくらべると、どうなり
ますか。正しいものに○をつけましょう。

(○) 鉄てつの玉のほうが重おもい。

() 木きの玉のほうが重おもい。

() どちらも同じ重おもさになる。

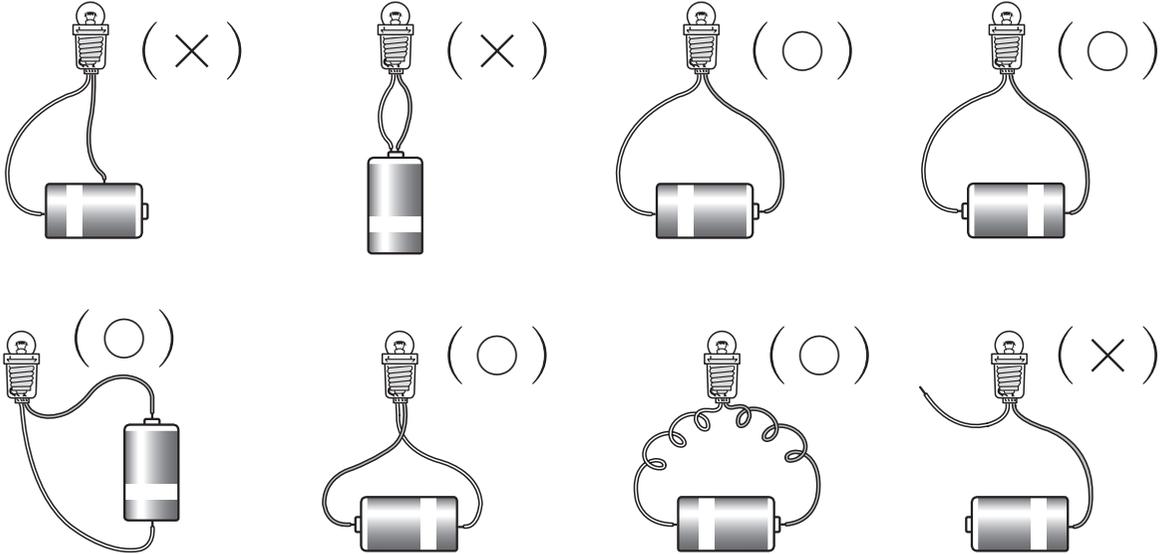
かん電池と豆電球

な
ま
え

組 番

① かん電池と豆電球をつなぎ、明かりがつくかどうかを調べます。

① 明かりがつくものには○，つかないものには×をつけましょう。



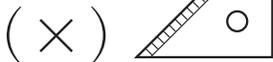
② 豆電球に明かりがつくとき、電気の通り道はどうなっていますか。()にあてはまる言葉を書きましょう。

電気の通り道は、1つの(わ)のようになっている。

② 電気を通すもの、通さないものについて調べます。

① 電気を通すものには○，通さないものには×をつけましょう。

プラスチックの
じょうぎ



アルミニウムの
かんの、ペンキ
をけずったところ



鉄のかんの、
ペンキをぬった
ところ



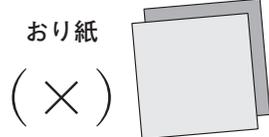
わりばし



鉄のくぎ (O)



おり紙



② 電気を通すものを、まとめて何といいますか。

(金ぞく)

じしゃく(1)
じしゃくのきよく

な
ま
え

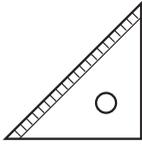
組 番

① じしゃくにつくものを、調べます。

① じしゃくに引きつけられるものに○，引きつけられないものに×をつけましょう。

プラスチックの
じょうぎ

(×)



アルミニウムの
かん

(×)



鉄の
かん

(○)



わりばし

(×)



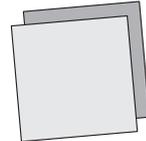
鉄の
くぎ

(○)



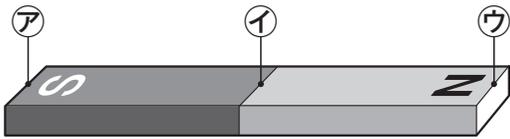
おり紙

(×)



② じしゃくは、何でできているものを引きつけますか。 (鉄)

② じしゃくのきよくについて、調べます。



① アとウのところを、じしゃくの何きよく
といいますか。

ア(S)きよく,ウ(N)きよく

② じしゃくのが強いのは、アイウのうちのどことどこですか。

(ア と ウ)

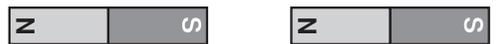
★両方できて正答。

③ 2本のじしゃくを近づけたとき、引き合うものに○，しりぞけ合うものに△をつけましょう。

(△)



(○)



(○)



(△)

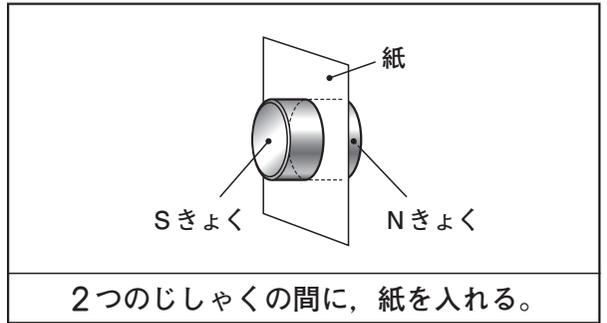
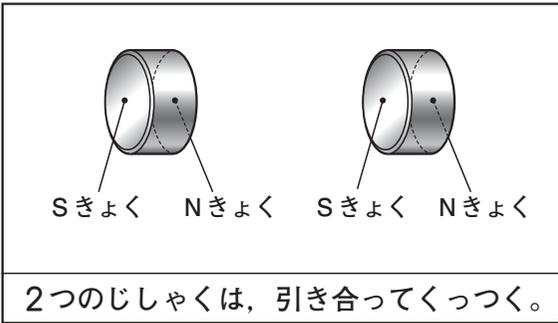


じしゃく(2)
じしゃくのはたらき

組番
なまえ

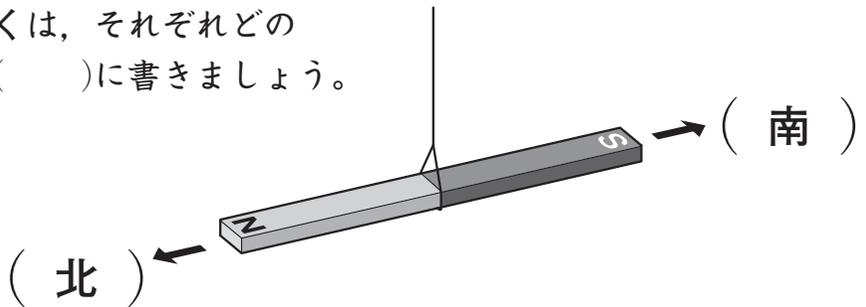
日本標準
5問中

❶ さちよさんは、引き合ってくっつく2つのじしゃくを用意して、2つのじしゃくの間紙を入れました。2つのじしゃくはくっついてますか。それとも、はなれてしまいますか。
(くっついている。)



❷ じしゃくを糸でつるして、自由に動くようにします。

◆ NきよくとSきよくは、それぞれどの方位を指しますか。()に書きましょう。



❸ じしゃくにつけた鉄のくぎについて、調べます。

① アのくぎをじしゃくからはなして、イのくぎに近づけると、アとイのくぎはどうなりますか。

(くっつく)

② ①のじっけんから、じしゃくについたアのくぎは、何になっているといえますか。

(じしゃく)

