



未来を拓く

〈令和5年度の育成目標〉

学び合い 伝え合い 高め合い

未来を創造する子どもの育成

学校ホームページ（URL）<http://shinsho.ec-net.jp/index.html>



学び合い 伝え合い 高め合い 未来を創造する子どもたちへ

校長 田中亮一

早い雪どけにより新篠津にもたくさんの春がやってきています。外に出るとぽかぽかとあたたかい日差しや土の匂いを感じます。グラウンドの片隅にはふきのとうが顔を出し「こんにちは」と、あいさつしています。空を見上げると数羽の白鳥の群れがあわてて北へ旅立っていきました。すっかり春です。

本日、19名の新1年生が立派に入学しました。2年生以上の子どもたちも新しい学年、新しい教室にわくわくした表情ですごしていました。子どもの笑顔により、いっそう華やかになった新篠津小学校の令和5年度がスタートしました。

学び合い 伝え合い 高め合い 未来を創造する子どもの育成

これは本校がめざす令和5年度の重点目標（めざす子どもの姿）です。

○日々の学習や生活を通して子どもたちはたくさんの経験をし、新たな知識や技能を習得する楽しさを味わい、学ぶ意欲を高めます。

○自分の思いや考えを伝え合うことで新たな気づきに出会い、考えや行動を深化させます。

○学びをもとに実際に行動するなど、カタチとして互いに表現し合うことで新たな目標や夢（未来）に挑戦（創造）していきます。

こんな子どもたちを育てていきたいと願い、上記目標を設定し、その達成のため、次の6点を重点課題として捉え、精力的に取り組んで参ります。

- ①自分の考えをもち、伝え合い、高め合う力を育てる授業づくり
- ②子どもの学びを保障する支援体制の構築とICT機器の効果的な活用の創造
- ③未来を創造するキャリア教育の充実
- ④自他の命を大切にする心身の教育の充実
- ⑤学びを支え、つなぐ、ふるさと教育の充実
- ⑥子どもと向き合う時間の確保と持続可能な働き方改革の改善・充実

子どもたちの日々の学校生活が充実したものとなるよう、そして、明るい未来につなげるため、学校（教職員）はもとより、保護者・地域の皆様のご理解とご支援をいただきながら今年度の教育活動を推進して参ります。どうぞよろしくお願い致します。

- 関係法令等
 - 日本国憲法
 - 学校教育法
 - 学習指導要領
 - 北海道教育推進計画
 - 石狩管内教育推進の重点
 - 新篠津村教育基本計画
- 今日的な教育課題
 - 未来社会の創り手となる力
 - 持続可能な社会の実現 (SDGs・ESD)
 - GIGAスクール構想
 - 特別支援教育
 - 命を守る教育 (危機管理・コロナ・いじめ)
 - 小中一貫教育 働き方改革

新しのつ めざす子ども像
 ふるさとを愛し 夢や目標をいだって
 未来を切り拓こうとする たくましい子ども

- | 新しのつ子どものちかい | 新しのつ子育ての誓い |
|--|---|
| 1 元気にあいさつをします
2 「ありがとう」「ごめんなさい」をすなおな気持ちで伝えます
3 困っている人がいたらやさしく言葉をかけます
4 何ごとにも最後までがんばります
5 新しのつのことを好きになります | 1 見守るまなざし、声かけを大切にします
2 自分の気持ちを素直に伝えられる子どもを育てます
3 周りとのかわり合いを大切にすることを育てます
4 子どもに誠実に生きる姿を見せます
5 新しのつに誇りをもち、地域に貢献する子どもを育てます |

子どもは、私たちの宝です。次世代の新しのつを支える存在です。村全体で、子どもの健やかな成長を願い、夢に向かってたくましく生きる子どもたちを育てましょう。

- 評価 (検証改善サイクル)
 - 中間評価
 - 学校評価
 - 児童・保護者評価
 - 学校行事等評価
 - 学校運営協議会評価
- 各種調査結果等の活用
 - 全国学力・学習状況調査
 - 標準学力検査 (NRT)
 - 全国体力運動能力・運動習慣等調査
 - 生活リズムチェックシート
 - 児童学習アンケート
 - いじめアンケート

学校教育目標

母校を愛し 郷土を愛し 未来を拓く子どもの育成

- 基本を身につけ、学び合う子 ○他者を認め、伝え合う子 ○あきらめずにやり抜き、高め合う子

育成をめざす資質・能力

【知識・技能】 **学び合い**

- 生きて働く知識・技能を習得する力
- 習得した知識・技能を生かし、他者と共鳴し合いながら課題解決する力

【学びに向かう力・人間性等】 **高め合い**

- 学びを人生や未来の社会に生かそうとする力
- めざす社会や夢の実現に向けてあきらめずにやり抜く力

【思考・判断・表現力】 **伝え合い**

- 自他を尊重し認め合い、伝え合う力
- わかることやできることを生かし、未知の状況にも対応しながら社会を創造する力

学び合い 伝え合い 高め合う
 教育活動を通して
未来を創造する子どもたちを育てたい

共通キーワード **共鳴**

カリキュラム・マネジメント 6つの視点

- ①何ができるようになるか
- ②何を学ぶか
- ③どのように学ぶか
- ④何が身についたか
- ⑤子どもの発達をどのように支援するか
- ⑥実施するために何が必要か

令和5年度 重点目標 (めざす子どもの姿)

学び合い 伝え合い 高め合い 未来を創造する子どもの育成

めざす学校の姿

子どもの成長を支援する笑顔あふれる学校

- ①創意と工夫に満ちた活力ある学校
- ②地域とともにある信頼される学校

めざす教師の姿

自覚と責任をもち、学ぶ楽しさを味わわせる教師

- ①強い使命感・倫理観と子どもへの深い愛情を常に持ち続ける教師
- ②実践的指導力や専門性の向上に主体的に取り組む教師
- ③保護者・地域等と連携・協働しながら課題解決に取り組む教師
- ④変革に対応した状況判断・創造的な教育活動を実践できる教師

めざす地域の姿

子どもの未来を拓く、つながりのある地域

- ①子どものために助け合い、協力し合い、伝え合う地域
- ②学校運営協議会を活かした子どもを支える地域
- ③学校 (幼保小中高) とつながり子どもを育てる地域



目標達成に向けた重点課題と6つの観点

令和5年度 重点課題

- ①自分の考えをもち、伝え合い、高め合う力を育てる授業づくり
- ②子どもの学びを保障する支援体制の構築とICT機器の効果的な活用の創造
- ③未来を創造するキャリア教育の充実
- ④自他の命を大切にする心身の教育の充実
- ⑤学びを支え、つなぐ、ふるさと教育の充実
- ⑥子どもと向き合う時間の確保と持続可能な働き方改革の改善・充実

6つの観点

- 1) 信頼と調和のある学校づくりの推進
 - ①学校運営 ②学年学級経営 ③研修活動 ④危機管理
- 2) 社会で生きる力の育成
 - ⑤教育課程 ⑥学習指導 ⑦特別支援教育 ⑧キャリア教育 ⑨情報教育
- 3) 豊かな人間性の育成
 - ⑩道徳教育 ⑪特別活動 ⑫体験的な学習 ⑬読書活動 ⑭人権教育 ⑮社会福祉 ⑯生徒指導
- 4) 健やかな体の育成
 - ⑰体力向上 ⑱健康安全教育
- 5) 学びを支え・つなぐ学校づくりの実現
 - ⑲家庭地域連携 ⑳開かれた学校 ㉑小中一貫教育 (幼保との連携)
- 6) 今日的な教育課題
 - ㉒働き方改革 ㉓GIGAスクール ㉔感染症等対策



転入のご挨拶



() 教頭

はじめまして、江別第一中学校より参りました と申します。18年ぶりの小学校勤務に心がワクワクしています。「子どもが好きだから教師になった。」その原点を忘れず、新篠津の子どもたち、地域のために尽力していきたいと思えます。全ての子どもたちをしっかりと成長させるために皆様と協力していければ幸いです。どうぞよろしくお願い致します。

() 栄養教諭

約2年半、出産と育児のため休職していました栄養教諭の です。また、新篠津村に戻ってこられるのをとても楽しみにしていました。おいしいお米や新鮮な野菜を使った給食を考えて、元気いっぱいみなさんと一緒に食べるのを楽しんでいます。どうぞよろしくお願い致します。

() 学習支援員

今年度は小学校に配属になりました。ほなみ学級はもちろん、いろんな学年・学級の子どもたちと関わってきたいと思っています。昨年度新篠津中学校で学んだことも生かして、成長や自律につながるような支援ができたと思います。どうぞよろしくお願い致します。

() 公務補

この度公務補として着任いたしました と申します。3月31日に、北海道新篠津高等養護学校を定年退職いたしました。30年間、高等学校に携わる仕事が出来ました。定年という一つのけじめを迎えましたが、今後も学校にかかわる仕事をしていきたいと考えていました。それが今こうして現実になり、私の母校である新篠津小学校で働けることを嬉しく思います。

児童の皆さんや職員の方々が勉強しやすく過ごしやすい環境を維持できるように環境整備いたします。どうぞ宜しくお願い致します。



❀たくさんの寄贈をいただき ありがとうございます❀

新篠津村 様より 記念アルバム（配布は後日になります）
JAフレッシュミズの会 様より キャラクター小物入れ（巾着袋）
交通安全推進委員会 様より 黄色い帽子
商工会女性部 様より 交通安全お守りの鈴
日本マクドナルド 様より 防犯ホイッスル（黄色）
コープ札幌 様より ランドセルカバー
損害保険会社各社 様より 交通安全ワッペン
北海道コンクリート組合 様より 消しゴム



令和5年度 教職員一覧

校長
教頭

【担任】

学年	組	氏名
1年	1組	
2年	1組	
3年	1組	
4年	1組	
5年	1組	
6年	1組	
ほなみ	1組(知)	
	2組(情)	

担外	教務	
	国語専科	
	養護教諭	
	栄養教諭	
	事務職員	
	学習指導員	
	教員業務支援員	
	学習支援員・一貫教育推進員	
	学習支援員	
	学習支援員	
	学習支援員	
	ことばの教室指導員	
	学校司書	
	A L T	
	公務補	
	事務補	

教科担任一覧

	3年生	4年生	5年生	6年生
国語				
社会				
算数				
理科				
音楽				
図工				
家庭	/			
体育				
外国語				

* 1・2年生は担任の先生が教科の授業を進めます。



行事予定表

日	曜	校内行事
1	土	
2	日	ノーゲームデー
3	月	年度初め休業
4	火	年度初め休業
5	水	
6	木	前日準備(前日登校5・6年徒歩児童)
7	金	変則日課 1学期 着任式 始業式 入学式10:30～ 家庭環境調査票～11日
8	土	
9	日	
10	月	入学式後片付け(6年登校後) 1年3時間授業開始 2～6年給食開始
11	火	特別日課 児童活動(1) スクールバス指導(中休み)
12	水	全校朝会(認証式) 春の読書週間～22日 図書貸出開始
13	木	読み聞かせ(1) 交通安全教室(2h:1～3年 3h:4～6年)
14	金	児童活動(2)
15	土	
16	日	開校記念日 ノーゲームデー 道民家庭の日
17	月	特別日課 個人懇談(1) 3・5年二計測・視力検査 1年4時間授業・給食開始
18	火	特別日課 個人懇談(2) 令和5年度全国学力・学習状況調査
19	水	特別日課 個人懇談(3) 4・6年二計測・視力・聴力 検査 2・5年知能検査 下校バス乗車指導(1)
20	木	特別日課 個人懇談(4) 1・2年二計測・視力・聴力 検査 下校バス乗車指導(2) 学級写真撮影開始
21	金	特別日課 1年生を迎える会 2～6年4時間授業
22	土	土曜授業 全校参観日(2h) 学級懇談 小PTA総会・役員会(1) 旧役員会⑧新役員会①
23	日	
24	月	特別日課 個人懇談(5)
25	火	特別日課 個人懇談(6)
26	水	1年通常授業開始 NRT学力検査(2～6学年) 尿検査一次
27	木	読み聞かせ(2) NRT学力検査(5, 6年) 内科検診1～3学年(13:15～)
28	金	特別日課 児童活動(3) 14:00～14:45
29	土	昭和の日
30	日	

教科担任制を導入して3年目となりました。引き続き、時間割は2週間に1回の発行になります。

学習内容を確認して、見通しを持った家庭学習の取組をめざしましょう。

